

平成28年度 学校経営について

山形県立置賜農業高等学校長

1 学校教育目標

- (1) 心身ともに健康で、主体的に逞しく生きる人間を育成する。
- (2) 豊かな教養と主体的学習の習慣を身につけ、地域社会に貢献する人間を育成する。
- (3) 勤労を尊び、進んで社会公共のために尽くす人間を育成する。
- (4) 国際的な視野に立ち、日本国民としての自覚を持つ人間を育成する。

2 めざす学校像・生徒像

「いのち」を育み、「こころ」を育み、「ひと」を育む学校
明るく逞しい置農生、元気・活力・勢いを創り出そう

3 学校経営方針

- | | | | |
|-------------------|---------|-----------------|------------|
| (1) 「いのちをつなぐ」人づくり | 自尊感情を高め | 共生の心 | 生命への慈しみを育む |
| (2) 「学び続ける」人づくり | 知徳体が調和し | 主体的に課題解決できる力を育む | |
| (3) 「地域とつながる」人づくり | ふるさとを愛し | 地域の未来をきりひらく力を育む | |

4 学校重点目標

_____ H27 から変更

(1) 「いのちの教育」の推進と規範意識・主権者の自覚を醸成

- ①互いのいのちを尊重する
ア 全ての生徒に自己有用感と自尊感情を
イ いじめ0（ゼロ）に
- ②基本的な生活習慣を身に付け、社会の一員として自覚を深める
ア ルールは守り個性を伸長
イ 情報モラルやコミュニケーション力の体得を
- ③主権者意識を高める
ア 政治的教養に関心を

(2) 確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成

- ①学力の充実・定着と体力の向上をはかる
ア 分かるまで取り組む粘り強さと家庭学習を定着
イ 健康な身体づくり
- ②キャリア教育の充実をはかる
ア 組織的かつ系統的な進路指導
イ 学習のつまづきを放置しない習慣づくり
- ③読書活動の充実をはかる
ア HRを中心とした読書の習慣化
イ 教科指導と連動した読書活動
- ④個に応じた支援体制の充実をはかる
ア 教育相談
イ 特別支援教育

(3) 地域と係わり、地域から頼られる学校づくり

- ①郷土・地域を理解する
ア 地域課題発見・解決実践・成果還元
イ 地域活動への参画
- ②郷土・地域と連携する
ア 家庭及び関係機関との情報共有
イ 地域力の活用と協働
- ③郷土・地域等に発信する
ア Web ページの定期更新
イ 学校を取り巻くネットワークの拡大