

令和4年(2022年)度年間授業計画表										
学年	1年	科・系	園芸福祉科	単位	2[1]	教科	農業	科目	総合実習	
使用教材	「農業と環境」の教科書 学習プリント									
学習目標	① 農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 ② 農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ③ 農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。									
単元と内容										
1学期	【植物バイオテクノロジー】 【草花】 【野菜】 【生物活用】 農業クラブ説明会・意見発表会・校内農業鑑定競技会				実験器具の名称、取り扱い、基礎実験					
					種まき、水やり、鉢上げ					
					夏野菜の定植、除草、収穫、販売					
					ダリア園の管理					
2学期	【福祉・家庭】 【野菜】 【草花】 【植物バイオテクノロジー】 畜産宿泊実習・プロジェクト発表会				家事援助の基礎、福祉基礎、介護の目的と方法、食物調理検定4級					
					秋野菜の定植、収穫					
					シクラメンの管理					
					基礎実験					
3学期	【生物活用】 【草花】 【植物バイオテクノロジー】 意見発表会クラス予選				フラワーアレンジメント					
					シクラメン苗の観察、販売					
					基礎実験					
評 価										
評価の観点				評価の趣旨						
①	知識・技能			専門的な知識を理解するとともに、関連する技術が身に付いている。						
②	思考・判断・表現			次に何をすべきかを考えて行動・質疑をしている。						
③	主体的に学習に取り組む態度			興味を持って授業に取り組み、主体的かつ協働的に取り組む態度が身に付いている。						
評価方法	①			②			③			年間時数
	授業時のプリント 実習での取り組み 定期テスト 農業鑑定競技会			実習での取り組み 提出物 意見発表会 プロジェクト発表会			授業の取組(態度、出席状況) 課題の提出状況			予定
										70[35]
										時間
									1単位＝35H	
置賜農業育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献								