令和4年(2022年)度年間授業計画表												
学年		1	科·系	₹	È学科	単位	3	教	科	英語	科目	英語コミュニケーション I
使用	教材	COMET English Communication I (数研出版)										
学	習目	て、目的 ② コミ などを的	」や場面、状況等に ミュニケーションを 可確に理解したり、	に応じて適 行う目的 これらを活	がに活用できる技 や場面、状況など 舌用して適切に表	支能を身に付ける。 に応じて、日常的 現したり伝え合った	ようにする。 な話題や社会的な たりすることができ	な話題につい きる力を養う	いて、外 。	と、読むこと、話すこと、書く 国語で情報や考えなどの材 本的、自律的に外国語を用	既要や要点、詳細	
単元と内容												
1		基礎学カテスト Get Ready! Lesson 1 What Did You Do in Japan? Lesson 2 When Do You Feel Happy? Lesson 3 Onigiri Goes Overseas 期末テスト					中学の学び直し					
学 期	Lesson 2 Lesson 3						過去形 進行形 助動詞					
		課題テスト Lesson 4 Pictograms					不定詞。動	夕詞				
2 学	Lesson 5 Morita Yuko Lesson 6 Convenience Stores 中間テスト Lesson 7 High School Aquarium Lesson 8 Smart Farming 期末テスト						不定詞 動名詞					
期							that節 現在完了形					
	7012147	別小 / ハ 1.										
3	l ess	Lesson 9 Food Waste Lesson 10 William and His Windmill 学年末テスト					比較					
学	Less						比較 関係代名詞					
期	子平 						INVEST A PIRA					
評価の観点							評価の趣旨					
1		知識・技	支能	音声 * 不定	·声·句読法·単語や慣用表現·文構造や文法事項*を身に付ける 不定詞·関係代名詞·接続詞·助動詞·前置詞·動詞の時制							
2	Ę	思考∙判断	∙表現		日常的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして要点や意図な で明確にしながら自分自身の考えなどを伝え合う							
3	主体	主体的に学習に取り組む態度 ともに実際に活用しようとする実践的な態度を身に付ける								的に取り組むと		
		(1)		2					3		年間時数
												予定
評価方法	自己診断シート(学習前) 振り返りシート(学習後) 定期テスト 実技テスト(音読・暗唱など)				定期テスト レポート 実技テスト(発表)			į	授業の取り組み (ノート・プリント・授業態度)		105 _{時間}	
												1単位=35H
置賜農業 育てる能力 ②自己肯定感 ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑩知識技能												