

教科	科目名	単位数	学年	学科 または コース	履修
農業	課題研究	2	2	園芸福祉科	必修
科目のねらい	それぞれ自分の進路希望や興味・関心に合わせて課題を設定し、その課題を解決する学習を行う。これにより、専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的・創造的な学習態度を育てる。				
使用教材など	それぞれのグループによる				
期	月	学習内容		学習のポイント	
一学期	4	○グループ分け		○課題研究のねらいや、年間の実施内容、今後の進め方について学習する。	
	7	○テーマ設定 ①調査・実験・研究 ②作品制作 ③産業現場における実習		○各分野について、担当者から説明や今後の進め方について説明する。	
二学期	8	○分野		○各個人の興味・関心・進路等を考慮してグループ編成を行う。	
	11	①バイオテクノロジーによる園芸作物の生産 ②園芸作物を活用したヒューマンサービス(福祉) ③園芸作物を活用した環境保全		○各グループで年間計画を作る。 ○各グループで計画に従って活動する。 ○年間のまとめと発表準備をする。 ○全てのグループが校内プロジェクト発表会で発表する。	
三学期	12	○年間計画の立案		○研究を振り返り、自己評価をする。	
	3	○活動 ○まとめ ○発表 ○研究収録誌の発行 ○次年度の計画		○次年度の計画を作る。	
計		63			
評価項目・学習にあたって・評価点					
観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解	
趣旨の観点	・について関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。	・食品製造に関する知識思考を深め、確に判断することができる。	・製造実習において、関連する技術を身に付け、適切に実施することができる。	・食品製造に関する基礎的な知識を身に付け、理解を深めることができる。	
主たる評価方法	・行動の観察 ・ノートの点検	・発表力の評価	・行動の観察 ・ノート及び実習日誌の点検	・行動の観察 ・ノートの点検	
上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評価にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					
①技能、興味、関心、態度	課題解決のために自ら考えて積極的に取り組むことが必要です。			30点	
②ノート・観察、実施記録の提出	毎時間の実施記録をしっかりと行い、まとめがきちんとできるようにすることが大切です。			30点	
③まとめ、発表態度	1年間のまとめをしっかりと行い、発表力を習得できることが必要です。			30点	
④出席	毎時間出席し、欠席、遅刻などがないようにしましょう。			10点	