

教科	科目名	単位数	学年	学科またはコース	履修
農業	農業機械	2	2	オープン選択 (L・G・E科)	選択

科目のねらい	<input type="checkbox"/> 農業機械の操作取扱いと保守管理に必要な知識と技術を学ぶ。 <input type="checkbox"/> 機械の構造と特性や燃料について学ぶ。 <input type="checkbox"/> 農業機械の効率的な利用について学ぶ。
使用教材など	高等学校農業科用「農業機械」(実教出版)

期	月	時数	学習内容	学習のポイント
一学期	4	6	④乗用トラクタの運転操作	■ 乗用トラクタの構造と運転操作の学習 ■ 農業機械の特徴や役割の理解1 ■ 内燃機関の種類や原理、構造の理解 <サイドバルブエンジン> ■ 各種アタッチメントの構造と操作
	5	10	①農業機械の役割	
	6	4	②原動機	
	7	4	①内燃機関 ④トラクタアタッチメントの種類と操作	
二学期	8	2	④乗用トラクタの運転操作 ②原動機	■ 乗用トラクタの構造と運転操作の学習 ■ 内燃機関の種類や原理、構造の理解 ■ 電動機の原理、構造の理解 ■ 各種アタッチメントの構造と操作 ■ 各種農業機械の構造と取り扱い
	9	6	①内燃機関	
	10	8	②電動機	
	11	6	④トラクタアタッチメントの種類と操作	
	12	4	③農業機械の種類と構造	
三学期	1	6	④農業機械と安全	■ 内燃機関の構造2 <サイドバルブエンジンの分解・組立て> ■ 工具の種類と使い方
	2	6	⑤農業生産と農業機械の利用	
	3			
時数計		62		

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
趣旨の観点	・農業機械の操作、点検、整備などの実践的・体験的な学習活動に積極的に参加しようとしている。	・農業機械を利用することで、様々な課題を発見し、主体的に解決しようとしている姿勢がみられるか。	・農業機械の正確で安全な取り扱いと維持管理に必要な知識と技術を身に付けようとしている	・農業機械の構造と作業特性の関係から整備及び操作方法について理解しようとしているか。
主たる評価方法	・行動の観察 ・ノートの点検	・実技演習の観察	・実技演習の観察	・行動の観察 ・ノートの点検

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評価にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

評価項目・学習にあたって・評価点		
①定期テスト	農業機械の操作取扱いと、原動機の仕組みが分かる	50～60点
②課題提出	授業プリント・ノートの提出など	10～20点
③実習出席状況	操作方法の実技点や、エンジン分解・組立ての取り組み状況と理解	30点