

| 教科 | 科目名      | 単位数 | 学年 | 学科またはコース | 履修 |
|----|----------|-----|----|----------|----|
| 情報 | 情報テクノロジー | 2   | 3  | 全学科      | 選択 |

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| 科目のねらい | 情報社会を支える情報テクノロジーの基礎的な知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる。 |
| 使用教材   | 教科書:「情報テクノロジー」(実教出版)<br>参考書:「新情報活用テキスト」(P検協会)     |

| 期           | 月  | 時数 | 学 習 内 容                                                                      | 学 習 の ポ イ ン ト                             |
|-------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期 | 4  | 25 | 1章 ハードウェア(応用)<br>(1) コンピュータ<br>(2) 周辺装置<br>(3) 標準化団体                         | ○教科書やプリントの内容を理解する。<br>◎ワープロの作成(発展問題)ができる。 |
|             | 5  |    |                                                                              |                                           |
|             | 6  |    |                                                                              |                                           |
|             | 7  |    |                                                                              |                                           |
| 二<br>学<br>期 | 8  | 31 | 2章 ソフトウェア(応用)<br>(1) オペレーティングシステム<br>(2) アプリケーションソフトウェア<br>(3) 情報コンテンツに関する技術 | ○教科書やプリントの内容を理解する。<br>◎表計算の処理(発展問題)ができる。  |
|             | 9  |    |                                                                              |                                           |
|             | 10 |    |                                                                              |                                           |
|             | 11 |    |                                                                              |                                           |
| 三<br>学<br>期 | 12 |    |                                                                              |                                           |
|             | 1  | 5  | 3章 情報システム(応用)<br>(1) 情報システム<br>(2) ネットワーク<br>(3) データベース                      | ○教科書やプリントの内容を理解する。<br>◎個人ごと研究(レポート)に取り組む。 |
|             | 2  |    |                                                                              |                                           |
|             |    |    |                                                                              |                                           |
|             |    |    |                                                                              |                                           |

| 観 点  | 関心・意欲・態度                     | 思考・判断・表現                      | 技能                                   | 知識・理解                             |
|------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 趣 旨  | 課題に対して意欲的に取り組み、自分なりの工夫が見られる。 | 目的に応じて適切に情報を選択し要点をまとめることができる。 | Word Excel 等のソフトウェアを用いてワープロや表計算ができる。 | コンピュータのハードウェア・ソフトウェア等の知識が身についている。 |
| 評価方法 | 授業態度(観察)<br>提出物と制作物          | 授業態度(観察)<br>提出物と制作物           | 実技試験                                 | 筆記試験                              |

以上のような観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末には5段階評価を行います。

| 評価項目、学習にあたって、評価点                                                             |                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| 授業態度                                                                         | 休まず授業を受け、授業に対して意欲的に参加しているか。        | 10点 |
| 提出物等                                                                         | 指示にしたがって提出物や制作物を期限までに完成したか。        | 30点 |
| 実技試験                                                                         | ワープロ(Word)や表計算(Excel)においてどこまでできるか。 | 30点 |
| 筆記試験                                                                         | コンピュータや情報モラル等の基礎知識が身についているか。       | 30点 |
| 教科書の内容は難しいので、プリントに取り組みながら少しずつ理解しましょう。<br>実技の時間は、各種検定試験2級レベルへの到達を目標に練習していきます。 |                                    |     |