

令和5年(2023年)度年間授業計画表

学年	2年	科・系	園芸福祉科	単位	2[1]	教科	農業	科目	総合実習	
使用教材	「農業と環境」・「草花」・「植物バイオテクノロジー」・「生物活用」教科書 学習プリント									
学習目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、これまでの学習を生かし、地域課題や地域の実情を踏まえながら、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力を育成する。									
単元と内容										
1学期	【植物バイオテクノロジー】【草花】【野菜】【生物活用】の学習を踏まえた、プロジェクト学習の計画 農業クラブ説明会・意見発表会・校内農業鑑定競技会			農業クラブ活動の意義と役割 プロジェクト学習の意義と役割 プロジェクト学習の計画 プロジェクト学習の実践						
2学期	【植物バイオテクノロジー】【草花】【野菜】【生物活用】の学習を踏まえた、プロジェクト学習の実践 夏期実習・プロジェクト学習			栽培作物の事前準備 栽培管理の検討 調査観察 加工技術の検討						
3学期	【植物バイオテクノロジー】【草花】【野菜】【生物活用】の学習を踏まえた、プロジェクト学習の評価・反省 意見発表会クラス予選			発表会の準備 発表活動 プロジェクト学習の評価 プロジェクト学習の振り返り						
評価										
評価の観点					評価の趣旨					
①	知識・技能			農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに関連する技術を身に付けている。						
②	思考・判断・表現			農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力をプロジェクト学習や農業クラブ活動に応用できる。						
③	主体的に学習に取り組む態度			農業の総合的な経営や管理につながる技術や知識が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む姿勢が見られる。						
評価方法	①			②			③			年間時数
	授業時のプリント 実習での取り組み 定期テスト 農業鑑定競技会			実習での取り組み 提出物 意見発表会 プロジェクト発表会			授業の取組(態度、出席状況) 課題の提出状況			予定
										70[35] 時間
									1単位=35H	
置賜農業育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献								