

令和5年(2023年)度年間授業計画表										
学年	3	科・系	全学科	単位	1	教科	地歴公民	科目	公益	
使用教材	学校設定科目「公益」山形県立置賜農業高等学校									
学習目標	個人だけの価値観にとらわれない社会全体に対する広い視野に立って、社会が抱える様々な課題を公益の視点から総合的に見直して、「支え合う豊かで幸せな社会」の創造と「人間としてのあり方生き方」について考える能力と態度や姿勢を育てる。									
単元と内容										
1 学期	公益とは何か				公益の意味について考える。					
	公益の歴史を考える(1)				市場原理の時代である現代において、公益を考える。					
					上杉鷹山の生き方、治世から公益を考える					
2 学期	公益の歴史を考える(2)				農業・環境問題から公益を考える。					
	SDGsについて				世界の諸問題の解決に向けて、SDGsとして設定された17の目標について理解を深め、人間全体に関わる問題として、その解決方法を					
					考えていく態度を育てる。					
3 学期	SDGsとこれからの企業				SDGsの登場によるこれまでの企業活動とこれからの企業活動から					
					公益を考える。					
評 価										
評価の観点				評価の趣旨						
①	知識・技能			現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。						
②	思考・判断・表現			現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。						
③	主体的に学習に取り組む態度			よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される。現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。						
評価方法	①			②			③			年間時数
										予定
	ペーパーテスト 授業時の学習プリント			ペーパーテスト 授業時の学習プリント			ペーパーテスト 授業の振り返り			35 時間
										1単位＝35H
置賜農業 育てる能力		主体性 生命 他者理解 協調性 誠実 知識技能 実践奉仕 社会貢献								