

| 教 科 | 科 目 名   | 単位数 | 学年 | 学科またはコース | 履 修 |
|-----|---------|-----|----|----------|-----|
| 農 業 | 課 題 研 究 | 2   | 3  | 園芸福祉科    | 必修  |

|        |                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目のねらい | 各自の進路希望や興味関心にあわせ課題を設定し、その課題を解決する学習を行います。これにより専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的・創造的な学習態度を学びます。 |
| 使用教材など | 各グループによる                                                                                        |

| 期 月                       | 学 習 内 容                                                                                                                                                              | 学習のポイント                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期<br>時数<br>(24) | 4<br>～<br>7<br>グループ分け<br>テーマの設定<br>① 調査・実験・研究<br>② 作品製作<br>③ 産業現場における実習<br>分野                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則として、2年次から継続して同じグループ編成で同じテーマによる活動とします。</li> <li>・3年間のまとめができるように、しっかりした具体的な年間計画を立てます。</li> </ul>                                |
| 二<br>学<br>期<br>時数<br>(60) | 8<br>～<br>11<br>①園芸を通したボランティア活動<br>②校内装飾・園芸作物の活用・フラワーアレンジメント<br>③花の栽培と園芸セラピー<br>④花壇整備<br>⑤ダリア、シクラメン、ニオイ木観葉植物等<br>課題解決学習の集大成として、校内プロジェクト発表会で全グループ発表まとめ<br>最終発表（1月～2月） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中も活動が途絶えることがないように、グループで検討し活動します。</li> <li>・校内プロジェクト発表会で、目的を踏まえた考察ができるように学びます。</li> </ul>                                     |
| 三<br>学<br>期<br>時数<br>(5)  | 12<br>～<br>1<br>研究集録誌の発行（2月）                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の内容、成果、課題を他の人が分かるようにまとめて発表します。</li> <li>・当初のグループ目標に照らし合わせて、達成の可否をもとに自己評価をします。</li> <li>・全グループの集録誌を各自の反省を踏まえて作成します。</li> </ul> |

評価項目・学習にあたって・評価点

| 観点                          | a:関心・意欲・態度                     | b:思考・判断・表現                      | c:技能                                 | d:知識・理解                            |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 観<br>点<br>の<br>趣<br>旨       | ・課題研究について関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 | ・課題研究に関する知識思考を深め、確かな判断することができる。 | ・課題研究において、関連する技術を身に付け、適切に実施することができる。 | ・課題研究に関する基礎的な知識を身に付け、理解を深めることができる。 |
| 評<br>価<br>主<br>たる<br>方<br>法 | ・行動の観察<br>・ノートの点検              | ・発表力の評価                         | ・行動の観察<br>・ノート及び実習日誌の点検              | ・行動の観察<br>・ノートの点検                  |

上に示す観点に基づいて、学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

|            |                                     |     |
|------------|-------------------------------------|-----|
| ① 興味・関心・意欲 | 選択したテーマに興味・関心を持ち、意欲的に研究に取り組むことができる。 | 30点 |
| ② ノート・観察記録 | 記録を丁寧に記載し、日付順に観察記録をファイリングすることができる。  | 30点 |
| ③ まとめ・発表態度 | 調査結果をもとに論理的に考察することができる。             | 30点 |
| ④ 出席       | 服装を正して、欠席や遅刻をせず授業に参加することができる。       | 10点 |