

教 科	科 目 名	単位数	学年	学科またはコース	履 修
農 業	微生物利用	2	3	食料環境科	選択

科目の ねらい	食品に関する微生物の利用と培養に必要な基礎知識を身につける。 農業の各分野で微生物を利用する能力と態度を育てる。 食品と微生物の関わりを実験・実習を通して学ぶ。
使用教材など	微生物利用(実教出版)

期	月	時	学 習 内 容	学習のポイント
一 学 期	4		I. 人間生活と微生物 ◎農業鑑定競技『食品』分野の学習	微生物とは何かを学ぶ。 農業鑑定競技に向け、専門知識を身につける。
	5	23	II. 微生物の種類と特徴 1. 微生物の種類 2. 微生物の生育環境	微生物の特徴や分類、生態などを知る 微生物の基本的な取り扱い法を学ぶ。 微生物を利用した食品の加工方法について学ぶ。
	6			
	7			
二 学 期	8		3. 微生物の遺伝	遺伝情報の基礎知識を学ぶ。
	9		III. 微生物の代謝と酵素	
	10	24	1. 微生物の代謝とその利用	微生物の代謝・発酵・酵素について学ぶ。
	11		2. 微生物の酵素	微生物の観察方法を身につける。
	12			
三 学 期	1	11	IX. 微生物利用の実践	座学で学んだことを実験で生かせるようにする。

## 評価の観点

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の 趣旨	・微生物利用について 関心を持ち、意欲的に 取り組むことができる。	・微生物利用に関する 知識思考を深め的確 に判断することができる。	・微生物利用に関す る、様々な資料や情 報を収集し、適切に 実施することができる。	・微生物利用に関する 基礎的な知識を身に 付け、理解を深めること ができる。
評価する 方法	・行動の観察 ・ノートの点検	・発表力の評価 ・定期テスト	・行動の観察 ・ノート、配布プリントの点検	・行動の観察 ・ノートの点検 ・定期テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評価にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

## 評価項目・評価点など

①定期テスト	毎時間の授業に集中して取り組むこと。座学・実習両方の内容を盛り込んでテストを出題します。	70点
②ノート・プリント提出	定期テスト時にノート点検を実施します。また、授業で記録したプリントもその都度点検します。	10点
③実習	実験・加工実習では衛生・安全面に気をつけて、手際よく操作を行ってください。	20点