

令和6年(2024年)度年間授業計画表						
学年	1 年	学科	全学科	必選	必履修	
教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位	3 単位	
使用教材	COMET English Communication I （数研出版）					
学習目標	① 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況等に応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。 ② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 ③ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					
単元と内容						
1 学期	基礎学力テスト Get Ready! Lesson 1 What Did You Do in Japan? Lesson 2 When Do You Feel Happy? Lesson 3 Onigiri Goes Overseas 期末テスト		中学の学び直し(be動詞・一般動詞・否定文・疑問文)			
			過去形 思い出に残っている経験を英語で述べる			
			進行形 自分の好きなことについて英語で述べる			
			助動詞 日本の文化を英語で紹介する			
2 学期	課題テスト Lesson 4 Pictograms Lesson 5 Morita Yuko Lesson 6 Convenience Stores 中間テスト Lesson 7 High School Aquarium Lesson 8 Smart Farming 期末テスト		不定詞 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する			
			動名詞 興味のある職業について英語で述べる			
			that節 自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する			
			現在完了形 自分たちの学校を英語で紹介する			
			受け身 生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる			
3 学期	Lesson 9 Food Waste Lesson 10 William and His Windmill 学年末テスト		比較 食品廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる			
			関係代名詞 地域のために自分が何ができるかを英語で述べる			
評 価						
評価の観点		評価の趣旨				
I	知識・技能	音声・句読法・単語や慣用表現・文構造や文法事項が身に付いている。 実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能が身に付いている。				
II	思考・判断・表現	日常的な話題や社会的な話題について文章を読み取り、概要や要点を把握することができる。伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして自分自身の考えなどを伝え合うことができる。				
III	主体的に学習に取り組む態度	英語や国内外の文化の違いに興味を持ち、その習得と理解に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする実践的な態度が身に付いている。				
評価方法	観点 I		観点 II		観点 III	年間時数
	学習プリント(単語・筆写) 振り返りシート 定期テスト 実技テスト (音読・暗唱など)		定期テスト レポート パフォーマンステスト (発表など)		授業の取り組み (ノート・プリント・ 発表練習・授業態度) 自己評価シート	予定
						105 時間
						実施
置賜農業 育てる能力		④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑬社会貢献				