

令和6年(2024年)度年間授業計画表						
学年	2年	学科	全学科	必選	選択	
教科	英語	科目	論理・表現 I	単位	2単位	
使用教材	MY WAY Logic and Expression I (三省堂)					
学習目標	<p>① 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況等に応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>③ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>					
単元と内容						
1 学期	基礎学力テスト L.1 Let's Talk about Ourselves L.2 School Life 期末テスト	初対面のあいさつ、現在形(be動詞)				
		自己紹介のスピーチ、現在形(一般動詞)				
		好きだった教科についての会話、過去形(be動詞、一般動詞)				
		部活動を紹介する記事の原稿、現在進行形、過去進行形				
		あなたの学校や町を紹介しよう				
2 学期	課題テスト L.3 The Arts 中間テスト L.4 Food and Culture 期末テスト	週末の予定についての会話、未来表現				
		好きな絵についての発表、基本時制のまとめ				
		料理を注文するときの会話、現在完了形1				
		日本の食文化を紹介するレポート				
		現在完了形2、現在完了進行形				
3 学期	L.5 Welcome to Our Town 学年末テスト	道案内の会話、助動詞				
		地域の特徴やマスコットキャラクターについての発表				
		受動態				
		観光案内をしよう				
評価						
評価の観点		評価の趣旨				
I	知識・技能	音声・句読法・単語や慣用表現・文構造や文法事項が身に付いている。実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能が身に付いている。				
II	思考・判断・表現	日常的な話題や社会的な話題について文章を読み取り、概要や要点を把握することができる。伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして自分自身の考えなどを伝え合することができる。				
III	主体的に学習に取り組む態度	英語や国内外の文化の違いに興味を持ち、その習得と理解に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする実践的な態度が身に付いている。				
評価 方法	観点 I		観点 II		観点 III	年間時数
	語彙シート(学習前) 筆写シート(学習後) 定期テスト 実技テスト (音読・暗唱など)		定期テスト レポート パフォーマンステスト (発表)		授業の取り組み (ノート・プリント・ 発表練習・授業態度)	予定
						70時間
						実施
置賜農業 育てる能力		④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑬社会貢献				