

令和6年(2024年)度年間授業計画表					
学年	2 年	学科	食料環境科	必選	選択:環境系
教科	農業	科目	測量	単位	3 単位
使用教材	農業測量(実教出版)				
学習目標	①測量に必要な知識と技術を習得する。 ②測定値の処理と測定機器と特質を理解し、扱うことができる。 ③各種事業に応用する能力と態度を身に付ける。				
単元と内容					
1 学期	1 平板測量の器具 2 平板のすえつけ 3 平板測量の方法 4 面積の算定	何のために測量を学ぶのか、その心構えや歴史について理解する。			
		骨組みから細部への測量など、測量作業の手順を理解する。			
		平板測量に必要な道具を理解する。			
2 学期	1 水準測量の器械・器具 2 水準測量の方法 3 測量の誤差 4 水準測量の誤差	レベルのすえつけと、レベルの種類を理解する。			
		誤差の種類と原因および対策が分かる。			
		水準測量の測定方法と誤差調整が出来るように理解する。			
3 学期	トラバース測量 1 トータルステーション 2 地理空間情報	トータルステーションの取り扱いと作業手順を理解する。			
		トータルステーションによって得た情報を図面に起こすことができる。			
		測量に関する幅広い知識を身に付け、得た情報を処理できる。			
評 価					
評価の観点		評価の趣旨			
I	知識・技能	測量について体系的系統的に理解するとともに、関連する技術が身に付いている。			
II	思考・判断・表現	測量の方法に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に課題を課題を解決する力が身に付いている。			
III	主体的に学習に取り組む態度	測量について、国土保全や環境創造に応用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が見られる。			
評価方法	観点Ⅰ		観点Ⅱ		年間時数
	学習状況の観察、 記述の点検 (ノート, ワークシート等) 定期考査		学習状況の観察、 記述の点検 (ノート, ワークシート等)、 定期考査		予定
					90 時間
					実施
置賜農業 育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献			