

令和6年(2024年)度年間授業計画表					
学年	2 年	学科	全学科	必選	
教科	農業	科目	総合実習	単位	2 単位
使用教材	各分野の教科書				
学習目標	① 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につける。 ② 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 ③ 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。				
1 学期	グループ分け・テーマ設定・年間計画立案 調査・研究・実験・作品製作等・実習・ 発表準備(まとめ)・校内プロジェクト発表会		グループで興味・関心、進路希望に応じて、農業に関する研究テーマを設定する。		
			課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。		
			作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。		
			発表会に向けてグループで協力して準備を進める。		
2 学期	調査・研究・実験・作品製作等・実習・ 発表準備(まとめ)・県プロジェクト発表会		課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。		
			作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。		
			発表会に向けてグループで協力して準備を進める。		
3 学期	学科内プロジェクト発表会 研究集録作成		次年度に向けての課題を整理する。		
			次年度の校内プロジェクト発表会を見据え、発表準備や発表会を進める。		
評 価					
評価の観点		評価の趣旨			
I	知識・技能	農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につけている。			
II	思考・判断・表現	農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決する力や態度が身についている。			
III	主体的に学習に取り組む態度	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身についている。			
評価方法	観点Ⅰ		観点Ⅱ		年間時数
	・活動の様子 ・記録、プレゼンテーション ・発表力		・活動の様子 ・記録、プレゼンテーション ・発表力 ・提出物		予定
					84 時間
					実施
置賜農業 育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献			