

令和6年(2024年)度年間授業計画表								
学年	3年	学科	生物生産科	必選	選択			
教科	農業	科目	作物	単位	2単位			
使用教材	作物(実教出版)							
学習目標	① 作物の生産と経営について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 ② 作物の生産と経営に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ③ 農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。							
単元と内容								
1 学期	作物生産の役割と動向 イネ		作物とは、作物栽培の動向 作物の種類と特徴、作物の生育と生理、栽培環境と生育の調整 栽培的特性、栽培管理					
2 学期	作物の特性と栽培技術 麦類・トウモロコシ・豆類・いも類 イネ		作物の種類と特徴、作物の生育と生理、栽培環境と生育の調整 栽培的特性、栽培管理、生育の特性 栽培的特性、栽培管理					
3 学期	作物の流通と経営の改善 イネ		流通とその改善 経営とその改善 栽培的特性、栽培管理					
評価								
評価の観点		評価の趣旨						
I	知識・技能	作物の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術が身に付いている。						
II	思考・判断・表現	作物の生産と経営に関する課題を発見し、農業や関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力が身に付いている。						
III	主体的に学習に取り組む態度	作物の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身に付いている。						
評価方法	観点 I	観点 II	観点 III	年間時数				
	学習状況の観察、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考查、小テスト	学習状況の観察(発表等のパフォーマンスの評価)、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考查	学習状況の観察、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考查	予定	58 時間			
置賜農業育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献						