

| 令和6年(2024年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    |        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|--------|
| 学年                  | 3 年                                                                                                                                                                           | 学科                                                                        | 全学科                                            | 必選 | 必履修    |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                            | 科目                                                                        | 課題研究                                           | 単位 | 4 単位   |
| 使用教材                | 各分野の教科書                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                |    |        |
| 学習目標                | ① 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身につける。<br>② 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>③ 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                           |                                                |    |        |
| 1<br>学期             | テーマ設定・年間計画立案<br>調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・校内プロジェクト発表会                                                                                                                   |                                                                           | グループで興味・関心、進路希望に応じて、農業に関する研究テーマを設定する。          |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                        |    |        |
| 2<br>学期             | 調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・県プロジェクト発表会<br>研究集録作成                                                                                                                          |                                                                           | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                        |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 次年度に向けての課題を整理する。                               |    |        |
| 3<br>学期             | 研究集録作成                                                                                                                                                                        |                                                                           | 次年度の校内発表会に向けてこれまでの活動やデータを整理する。                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           | 後輩へ研究の引き継ぎを意識して研究をまとめる。                        |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    |        |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    |        |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                               | 評価の趣旨                                                                     |                                                |    |        |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                         | 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につけている。                               |                                                |    |        |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                      | 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決する力や態度が身についている。    |                                                |    |        |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                 | 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身についている。                  |                                                |    |        |
| 評価<br>方法            | 観点 I                                                                                                                                                                          |                                                                           | 観点 II                                          |    | 年間時数   |
|                     | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力                                                                                                                                               |                                                                           | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力<br>・提出物        |    | 予定     |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    | 143 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    | 実施     |
|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                |    |        |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                               | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                                |    |        |