

令和6年(2024年)度年間授業計画表					
学年	3年	学科	全学科	必選	選択
教科	理科	科目	理科探究	単位	2単位
使用教材	教科書: 高校化学基礎(実教出版)、高等学校 新生物基礎(第一学習社) 副教材: 自作プリント 他				
学習目標	自然の事物・現象について関心を持ち、意欲的・科学的に探究する力や態度を身に付ける。また、実験や研究に対する知識と技術を習得し、実験・研究を通して、仮説の設定や検証計画、実験方法と手順、データの解析、考察といった一連の過程を処理する能力を養う。				
単元と内容					
1学期	1 実験・研究の導入 (1)身近な実験例 (2)報告書(レポート)作成方法 (3)課題研究に向けて(準備)		<ul style="list-style-type: none"> ・実験器具の取り扱い、操作の確認 ・試薬の調合(質量%濃度、モル濃度) ・教科書の実験の復習、身近な科学現象の調査 ・レポート作成の基礎知識 ・研究テーマについて(アイデア出し、問いを見つける) 		
2学期	2 課題研究 (1)研究テーマの設定 (2)実験方法と検証計画の立案 (3)観察・実験の実施 (4)結果の処理 (5)実験結果の分析 (6)報告書(レポート)作成		<ul style="list-style-type: none"> ・先行研究検索 ・仮説と実施可能な検証方法の設定 ・見通しをもった実験計画立案 ・実験実施とデータ記録 ・データ分析と追実験 ・レポート作成 		
3学期	3 研究成果の発表 (1)プレゼンテーション資料作り (2)発表 (3)振り返り		<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント資料作成 ・ポスター発表、口頭発表 ・ルーブリックの活用 		
評価					
評価の観点		評価の趣旨			
I	知識・技能	さまざまな自然現象について基礎的な知識を身に付ける。 理科の見方・考え方を習得し、見通しをもった観察や実験方法を身に付ける。			
II	思考・判断・表現	身の回りの事物・現象を地球規模の環境まで視野に入れ、科学的、多面的、総合的に表現できる。観察・実験より、結果や考察を科学的に相手に伝えることができる。			
III	主体的に学習に取り組む態度	さまざまな自然現象について意欲的に理解しようとし、科学的な見方や考え方ができる。			
評価方法	観点 I	観点 II	観点 III	年間時数	
	○実験に対する基礎知識 ○文献調査 ○実験操作 ○データ記録・処理 ○レポート内容	○実験テーマ・仮説設定 ○検証方法設計・実行 ○データ分析・考察 ○レポート内容 ○発表	○授業態度 ○実験の取り組み ○発表 ○レポート記入、提出状況 ○振り返りシート	予定	
				70時間	
				実施	
置賜農業育てる能力		①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献			