

| 令和6年(2024年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 3 年                                                                                                                                                                                    | 学科                                                                        | 園芸福祉科                           | 必選 | 福祉系   |
| 教科                  | 福祉科                                                                                                                                                                                    | 科目                                                                        | 介護福祉                            | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 介護福祉基礎 実教出版                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                 |    |       |
| 学習目標                | ① 介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など介護を行う上での基本的な考え方を習得させる。<br>② 介護の現代的意義や役割について考えさせ、介護を取り巻く状況や介護福祉サービスの確立やさまざまな社会的対応を理解させる。<br>③ 介護を必要とする人に対して自立支援の観点にもとづき、自己実現が達成されるよう基本的な福祉サービスを提供できる能力と態度を育成する。 |                                                                           |                                 |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    |       |
| 1 学期                | 1. 介護の意義と役割<br>2. 介護福祉の担い手                                                                                                                                                             | ・基本的人権の尊重の実現を目指した介護の意義や役割とQOLの向上について理解する。                                 |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・介護分野の自立の在り方と介護者としてのかかわり方を理解する。                                           |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・介護保険制の始まった社会背景と介護を支える専門職について理解する。                                        |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・介護にかかわる職種やチームケアの目的と意義について学ぶ。                                             |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・超高齢社会が抱える課題を理解し、支える地域やボランティアの役割を理解する。                                    |                                 |    |       |
| 2 学期                | 3. 介護を必要とする人の理解と支援                                                                                                                                                                     | ・自立した暮らし方のためにバリアフリーやユニバーサルデザインを学ぶ。                                        |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・高齢者の生活と支援のありかたを学ぶ。                                                       |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・障がい者の生活と支援のありかたを学ぶ。                                                      |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・介護を必要とする人の支援の基本を理解し、基本的な支援ができる。                                          |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・介護サービスの利用の流れと各種サービスを理解する。                                                |                                 |    |       |
| 3 学期                | 4. 介護における安全確保と危機管理                                                                                                                                                                     | ・安全で安心な暮らしを守るため、リスクが生じやすい場面や事故予防を学ぶ。                                      |                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        | ・自分らしい生活を実現するために、福祉用具を理解し、その影響を考える。                                       |                                 |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                        | 評価の趣旨                                                                     |                                 |    |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                  | 介護に必要な知識や意義、役割について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する介護技術を身に付けている。                    |                                 |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                               | 介護に関する諸問題を発見し、介護者として倫理観を踏まえて、合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。                      |                                 |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                          | よりよい介護をめざして自ら学び、適切な介護の実践に主体的にかつ協働的に取り組む力を身に付けている。                         |                                 |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                    |                                                                           | 観点Ⅱ                             |    | 年間時数  |
|                     | 小テスト<br>定期テスト<br>実技試験<br>学習プリント                                                                                                                                                        |                                                                           | 定期テスト<br>学習プリント<br>事例検討<br>介護実習 |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    | 62 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                 |    |       |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                                        | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                 |    |       |