

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                             | 学科                                                                                                  | 全学科                                                                                             | 必選 | 必履修         |
| 教科                  | 国語                                                                                                                                                                              | 科目                                                                                                  | 言語文化                                                                                            | 単位 | 2 単位        |
| 使用教材                | 大修館書店 新編 言語文化 改訂版                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
| 学習目標                | ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。<br>② 思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。<br>③ 言葉の持つ歴史的価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力向上を図る態度を養う。 |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
| 1<br>学期             | ①ナイン(プリント学習)<br>②遅筆堂見学／新聞作成学習<br>③詩歌の調べ(短歌学習)                                                                                                                                   | 登場人物の描写から人物像をとらえ、場面ごとの心情を読み取る。                                                                      |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 郷土の作家について学び、復元書齋実際に見学し、地域とのつながりやその時代性を主体的にまとめる。                                                     |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 古典の言葉と現代の言葉のつながりについて理解する。                                                                           |                                                                                                 |    |             |
| 2<br>学期             | ④ホッチキスストーリー<br>⑤古文への招待 いろは歌 児のそら寝<br>⑥祖母が笑うということ<br>⑦訓読のきまり／格言／再読文字／守株<br>⑧詩歌の調べ(俳句学習)                                                                                          | 身のまわりの例を探しながら、日本文化の特色について理解を深める。                                                                    |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 漢語・漢文と我が国の言語文化の関係について理解を深める。                                                                        |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 叙述をもとに、場面の様子や人物の心情を想像しながら読む。                                                                        |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 受け継がれてきた古文を音読し、響きやリズムを味わう。児と僧たちの行動、心情の移り変わりを読み取る。                                                   |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 詩歌の形式や表現の特徴について理解を深める。                                                                              |                                                                                                 |    |             |
| 3<br>学期             | ⑪羅生門<br>⑫蛇足／学問のすすめ<br>⑬夢十夜                                                                                                                                                      | 小説の構成をとらえ、登場人物の心情の変化を読み取る。                                                                          |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | この話で語られている教訓の意義を理解する。                                                                               |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 読み取ったことをふまえて、自分の経験を振り返り、考えを深める。                                                                     |                                                                                                 |    |             |
|                     |                                                                                                                                                                                 | 作品の状況設定を的確にとらえ、叙述から人物の心情や象徴性を読み取る。                                                                  |                                                                                                 |    |             |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                 | 評価の趣旨                                                                                               |                                                                                                 |    |             |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                           | 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。                                                                              |                                                                                                 |    |             |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                        | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。他者とのかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。                 |                                                                                                 |    |             |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                   | 言葉が持つ力への認識を深めることができる。生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させることができる。我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身に付ける。 |                                                                                                 |    |             |
| 評価方法                | 観点 I                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 観点 II                                                                                           |    | 年間時数        |
|                     | 1. 定期テスト及び課題テスト<br>①各定期テスト(年4回)<br>②基礎学力テスト<br>③夏課題テスト<br>2. 発表<br>3. 授業時のプリント                                                                                                  |                                                                                                     | 1. 定期テスト及び課題テスト<br>①各定期テスト(年4回)<br>②基礎学力テスト<br>③夏課題テスト<br>2. 発表<br>3. 授業時のプリント<br>4. レポートや作文の提出 |    | 1. 振り返りプリント |
|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    | 2. 授業時のプリント |
|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    | 3. 課題の提出    |
|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |    |             |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                                 | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献                           |                                                                                                 |    |             |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                 | 学科                                                                                                                                                                                 | 全学科                                                             | 必選                                       | 必履修  |
| 教科                  | 地歴公民                                                                                                                | 科目                                                                                                                                                                                 | 公共                                                              | 単位                                       | 2 単位 |
| 使用教材                | 実教出版「詳述 公共 新訂版」      とうほう「テーマ別資料 公共 2026」                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
| 学習目標                | ①現代社会の諸課題を追求したり解決したりする能力を育成する。<br>②広い視野を持ち、グローバル化する国際社会で主体的に生きる力を育成する。<br>③平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
| 単元と内容               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
| 1<br>学期             | 公共の扉<br>日本国憲法の基本的性格と<br>日本の政治機構                                                                                     | 青年期の特徴を理解し、自己考察します。                                                                                                                                                                |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | 人間としてよく生きることや幸福について考え                                                                                                                                                              |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | ます。                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | 法治国家、立憲主義について理解し、日本の                                                                                                                                                               |                                                                 |                                          |      |
| 2<br>学期             | 現代の経済社会と国際政治                                                                                                        | 憲法と政治のしくみについて学びます。                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | 現代の市場や企業について学びます。                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | 国際社会の諸問題について学びます。                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
| 3<br>学期             | 国際経済の動向と課題<br>持続可能な社会づくりの主体となる私たち                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | 日本や世界の諸課題について、探究的な学び                                                                                                                                                               |                                                                 |                                          |      |
|                     |                                                                                                                     | を行います。                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                          |      |
| 評 価                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          |      |
| 評価の観点               |                                                                                                                     | 評価の趣旨                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                          |      |
| I                   | 知識・技能                                                                                                               | 現代の諸課題を捉え考察し、判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。                                                                            |                                                                 |                                          |      |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                            | 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多角的・多面的に考察し公正に判断する力や合意形成することや社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。                                                              |                                                                 |                                          |      |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                       | よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養され、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚を深める。 |                                                                 |                                          |      |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | 観点Ⅱ                                                             | 観点Ⅲ                                      | 年間時数 |
|                     | 1 定期テストおよび小テストの点数<br>2 授業プリントなどへの取り組み状況                                                                             |                                                                                                                                                                                    | 1 定期テストおよび小テストの点数<br>2 授業プリントなどへの取り組み状況<br>3 発表活動<br>(まとめる・伝える) | 1 授業への取り組み(やるべきことを授業内にやる)<br>2 協働的活動への貢献 | 予定   |
|                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          | 70時間 |
|                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                          | 実施   |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                     | ②自己肯定感 ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑬社会貢献                                                                                                                                        |                                                                 |                                          |      |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学科                                                                                                                                                                                                                                     | 全学科                    | 必選 | 必履修  |
| 教科                  | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目                                                                                                                                                                                                                                     | 数学 I                   | 単位 | 1 単位 |
| 使用教材                | 教科書: 高校数学 I (実教出版)<br>副教材: ステップノート数学 I (実教出版)、サブノート数学 I (実教出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 学習目標                | <p>①数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・原則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>②命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。</p> <p>③数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 1<br>学<br>期         | 4章 集合と論証                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (学びの基礎診断)                                                                                                                                                                                                                              | 基礎力診断テスト               |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 集合・命題・証明など                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (期末テスト)                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |      |
| 2<br>学<br>期         | 5章 データの分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (課題テスト)                                                                                                                                                                                                                                | 数学 I の復習               |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 代表値・相関関係など                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (中間テスト)                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |      |
| 3<br>学<br>期         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                                                  |                        |    |      |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。<br>○事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。                                                                                                                                                      |                        |    |      |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身に付けている。 |                        |    |      |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。<br>○問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 評価<br>方法            | 観点 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | 観点 II                  |    | 年間時数 |
|                     | 授業の取組(ノート、プリント)<br>小テスト、定期テスト(計算)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の取組(発表)<br>定期テスト(記述) |    | 予定   |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    | 35時間 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    | 実施   |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |      |
| 育てる能力               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ③忍耐力 ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能<br>⑬社会貢献                                                                                                                                                                                          |                        |    |      |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------|------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学科                                                                                                                                                                                                                      | 全学科       | 必選 | 共通科目         |      |
| 教科                  | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 科目                                                                                                                                                                                                                      | 数学Ⅱ       | 単位 | 1 単位         |      |
| 使用教材                | 教科書: 高校数学Ⅱ (実教出版)<br>副教材: スタディノート数学Ⅱ (実教出版)、サブノート数学Ⅱ (実教出版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 学習目標                | <p>①いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>②数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。</p> <p>③数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p> |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 1<br>学期             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 2<br>学期             | 1章 複素数と方程式<br><br>(中間テスト)<br><br>(期末テスト)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 式の計算      |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 複素数と2次方程式 |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 3<br>学期             | 2章 図形と方程式<br><br><br>(学年末テスト)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 点と座標      |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 直線の方程式    |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 円の方程式     |    |              |      |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              |      |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価の趣旨                                                                                                                                                                                                                   |           |    |              |      |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。<br>○事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。                                                                                            |           |    |              |      |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 |           |    |              |      |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。<br>○問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。                                                                                                                      |           |    |              |      |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | 観点Ⅱ       |    | 観点Ⅲ          | 年間時数 |
|                     | 授業の取組(ノート、プリント)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 授業の取組(発表) |    | 授業の取組(発言・態度) | 予定   |
|                     | 小テスト、定期テスト(計算)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 定期テスト(記述) |    | 課題の取組(創意工夫)  | 35時間 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |           |    |              | 実施   |
| 育てる能力               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ②忍耐力 ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能<br>⑬社会貢献                                                                                                                                                                           |           |    |              |      |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                      | 学科                                                                          | 全学科                                  | 必選 | 選択必修修                                                                       |       |
| 教科                  | 理科                                                                                                                                                                       | 科目                                                                          | 生物基礎                                 | 単位 | 2 単位                                                                        |       |
| 使用教材                | 教科書：i版 生物基礎 改訂版（啓林館）<br>副教材：Navi&トレーニング生物基礎 三訂版（啓林館）                                                                                                                     |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 学習目標                | ①日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。<br>②観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。<br>③生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。 |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 1<br>学<br>期         | 第1部 生物の特徴<br>1章 生物の多様性と共通性<br>2章 生命活動とエネルギー<br>第2部 遺伝子とその働き<br>1章 遺伝情報を担う物質<br>2章 遺伝情報とタンパク質                                                                             |                                                                             | ・様々な生物の比較に基づいて、多様な生物の中にもいくつかの共通性     |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | があることをその起源性に着目しながら学習する。              |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | ・生命活動で必要とされるエネルギー転換を、代謝の概要の中で学ぶ。     |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | ・実験や資料を通して、遺伝情報を担う物質としてのDNAのはたらきや    |    |                                                                             |       |
| 2<br>学<br>期         | 第3部 ヒトの体の調節<br>1章 神経系と内分泌系による調節<br>2章 免疫                                                                                                                                 |                                                                             | ・実験・観察を通して恒常性のしくみを学習し、体内環境の維持と健康と    |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | の関わりについて考えを深める。                      |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | ・身近な疾患の例など免疫に関する資料に基づいて、異物を排除する      |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | 防御機能が備わっていることを理解する。                  |    |                                                                             |       |
| 3<br>学<br>期         | 第4部 生物の多様性と生態系<br>1章 植生と遷移<br>2章 生態系とその保全                                                                                                                                |                                                                             | ・植生・バイオーム・生態系の多様性について身近な植生の観察などを     |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | 通して学習する。                             |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             | ・生態系の成り立ちを学習し、その保全の重要性について理解を深める。    |    |                                                                             |       |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                          | 評価の趣旨                                                                       |                                      |    |                                                                             |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                    | さまざまな自然現象について基礎的な知識を身に付ける。<br>理科の見方・考え方を習得し、見通しをもった観察や実験方法を身に付ける。           |                                      |    |                                                                             |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                 | 身の回りの事物・現象を地球規模の環境まで視野に入れ、科学的、多面的、総合的に表現できる。観察・実験より、結果や考察を科学的に相手に伝えることができる。 |                                      |    |                                                                             |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                            | さまざまな自然現象について意欲的に理解しようとし、科学的な見方や考え方ができる。                                    |                                      |    |                                                                             |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                      |                                                                             | 観点Ⅱ                                  |    | 観点Ⅲ                                                                         | 年間時数  |
|                     | ○定期テスト(年4回)<br>○小テスト<br>○授業プリント<br>○問題演習<br>○実験操作<br>○レポート                                                                                                               |                                                                             | ○定期テスト(年4回)<br>○問題演習<br>○レポート<br>○発表 |    | ○定期テスト(年4回)<br>○授業・実験に取り組む態度<br>○授業プリント<br>○振り返りシート<br>○発表、発言<br>○課題(ワークなど) | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             | 実施    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                      |    |                                                                             |       |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                          | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献   |                                      |    |                                                                             |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----|--------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学科                                                     | 全学科               | 必選 | 必履修    |
| 教科                  | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科目                                                     | 体育                | 単位 | 2 単位   |
| 使用教材                | 現代高等保健体育(大修館書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 学習目標                | <p>① 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>② 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>③ 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p> |                                                        |                   |    |        |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 1<br>学期             | 体育理論<br>体づくり運動<br>選択Ⅰ(バレーボール・バスケットボール・ダンス)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・スポーツの歴史や意義、価値、影響について学ぶ。                               |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・体力や生活に応じて、体の調子を整えるなどの体ほぐしの運動と自分の体力を高める運動を行う。          |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・ボールを用いて、集団的技能や個人的技能を発揮し、練習を工夫し技能向上をする。                |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 2<br>学期             | 選択Ⅰ(バレーボール・バスケットボール・ダンス)<br>選択Ⅱ(バドミントン・卓球・柔道)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・ボールを用いて、集団的技能や個人的技能を発揮し、練習を工夫し技能向上をする。                |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・集団的技能や個人的技能を発揮し、練習を工夫し技能向上をする。                        |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 3<br>学期             | スキー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・スキーターン等の技能を修得し、斜面や雪の状態に適応できる。                         |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価の趣旨                                                  |                   |    |        |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 各種の運動の特性に応じた技能を身に付け、ルールなどが理解できる。                       |                   |    |        |
| Ⅱ                   | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断し、他者に伝えている。  |                   |    |        |
| Ⅲ                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習に主体的に取り組もうとしている。健康・安全を確保している。                        |                   |    |        |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | 観点Ⅱ               |    | 年間時数   |
|                     | テスト(実技・ペーパー)<br><br>授業時の観察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 提出物<br><br>授業時の発言 |    | 授業時の観察 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    | 提出物    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |    |        |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解<br>⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 |                   |    |        |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|----|--------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                  | 学科                                                             | 全学科           | 必選 | 必履修    |
| 教科                  | 保健体育                                                                                                                                                                                 | 科目                                                             | 保健            | 単位 | 1 単位   |
| 使用教材                | 現代高等保健体育(大修館書店)                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 学習目標                | ① 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。<br>② 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。<br>③ 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |                                                                |               |    |        |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 1<br>学期             | 現代社会と健康<br>生涯を通じる健康                                                                                                                                                                  | ・感染症について                                                       |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      | ・職業生活について                                                      |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 2<br>学期             | 健康を支える環境づくり                                                                                                                                                                          | ・環境汚染について                                                      |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      | ・食品について                                                        |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      | ・医療サービスについて                                                    |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 3<br>学期             | 課題解決学習                                                                                                                                                                               | ・今まで学習したものの中から興味があるものを選びクロームブックでまとめ、発表を行う。                     |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                      | 評価の趣旨                                                          |               |    |        |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                | 個人及び社会生活における健康・安全について理解し、技能を身に付けている。                           |               |    |        |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                             | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて表現している。 |               |    |        |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                        | 学習に主体的に取り組もうとしている。健康について自分事としてとらえ行動することができる。                   |               |    |        |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                  |                                                                | 観点Ⅱ           |    | 年間時数   |
|                     | 授業時の発言<br>提出物                                                                                                                                                                        |                                                                | 授業時の発言<br>提出物 |    | 発表     |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    | 授業時の発言 |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    | 提出物    |
|                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                |               |    |        |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                                      | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解<br>⑦協調性 ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能         |               |    |        |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------------------|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                           | 学科                                                                                     | 全学科                           | 必選 | 共通科目                              |       |
| 教科                  | 英語                                                                                                                            | 科目                                                                                     | 英語コミュニケーションⅡ                  | 単位 | 2 単位                              |       |
| 使用教材                | COMET English Communication Ⅱ（数研出版）                                                                                           |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 学習目標                | ① 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況等に応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。       |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
|                     | ② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
|                     | ③ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。                                           |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 1<br>学<br>期         | 基礎力診断テスト                                                                                                                      | 単<br>語<br>帳<br>も<br>授<br>業<br>内<br>で<br>活<br>用                                         |                               |    |                                   |       |
|                     | Lesson1 Places Worth Visiting                                                                                                 |                                                                                        | 行ってみたい場所を英語で紹介する              |    |                                   |       |
|                     | Lesson3 The Haka                                                                                                              |                                                                                        | [want+(人)+to-不定詞]             |    |                                   |       |
|                     | 1学期末テスト                                                                                                                       |                                                                                        | 世界の文化を英語で紹介する [分詞]            |    |                                   |       |
| 2<br>学<br>期         | 夏期課題テスト                                                                                                                       |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
|                     | Lesson4 Digital Detox                                                                                                         |                                                                                        | デジタル機器との関わり方について、自分の考えを英語で述べる |    |                                   |       |
|                     | 2学期中間テスト                                                                                                                      |                                                                                        | [if節・疑問詞節]                    |    |                                   |       |
|                     | Lesson5 Goal Setting                                                                                                          |                                                                                        | 目標を英語で述べる [seem]              |    |                                   |       |
|                     | 2学期末テスト                                                                                                                       |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 3<br>学<br>期         | Lesson6 The High School Salon                                                                                                 |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
|                     | 学年末テスト                                                                                                                        |                                                                                        | 就きたい職業を英語で述べる                 |    |                                   |       |
|                     |                                                                                                                               |                                                                                        | [助動詞+have+過去分詞]               |    |                                   |       |
| 評 価                 |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                               | 評価の趣旨                                                                                  |                               |    |                                   |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                         | 音声・句読法・単語や慣用表現・文構造や文法事項が身に付いている。<br>実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能が身に付いている。                   |                               |    |                                   |       |
| Ⅱ                   | 思考・判断・表現                                                                                                                      | 日常的な話題や社会的な話題について文章を読み取り、概要や要点を把握することができる。伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして自分自身の考えなどを伝え合うことができる。 |                               |    |                                   |       |
| Ⅲ                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                 | 英語や国内外の文化の違いに興味を持ち、その習得と理解に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする実践的な態度が身に付いている。                   |                               |    |                                   |       |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                           |                                                                                        | 観点Ⅱ                           |    | 観点Ⅲ                               | 年間時数  |
|                     | 授業プリント<br>（単語・発表原稿）<br>定期テスト<br>実技テスト<br>（音読・暗唱・発表）                                                                           |                                                                                        | 定期テスト<br><br>実技テスト(発表など)      |    | 授業の取り組み<br>（プリント・授業態度）<br>自己評価シート | 予定    |
|                     |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   | 実施    |
|                     |                                                                                                                               |                                                                                        |                               |    |                                   |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                               | ②自己肯定感 ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性 ⑩知識技能                                                           |                               |    |                                   |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                          | 学科                                                                                                               | 全学科                           | 必選 | 必履修   |
| 教科                  | 家庭                                                                                                                                                           | 科目                                                                                                               | 家庭総合                          | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 新 家庭総合(実教出版)                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                               |    |       |
| 学習目標                | ①生活を主体的に営むに必要な科学的な理解を図るとともに、技術も身につける。<br>②家庭生活や地域社会における問題を見出し、課題の解決法を探り、それらを解決しようとする力を養う。<br>③様々な人々と協働し、地域社会に参画するとともに、生活文化を伝承し、家庭や地域生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。 |                                                                                                                  |                               |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |       |
| 1<br>学期             | ◇食生活の科学と文化<br>◇調理実習(基本の調理)                                                                                                                                   | ・食生活の現状と健康課題を理解し、望ましい食生活の意識が高まる。                                                                                 |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・日本の食文化を理解し、地域や季節の食材を使った調理ができる。                                                                                  |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・栄養バランスを理解した合理的な献立作成と調理ができる。                                                                                     |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・食の安全や安心に関わる知識を理解し環境に配慮した調理ができる。                                                                                 |                               |    |       |
| 2<br>学期             | ◇食生活の科学と文化<br>◇調理実習(季節の調理)<br>◇子どもの生活と保育                                                                                                                     | ・世代に応じた調理の特徴を理解し、それに応じた調理ができる。                                                                                   |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・子どもの発達には親子や周囲のかかわりが重要であることを理解し、乳幼児との基本的なかかわり方が分かる。                                                              |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・子どもの生活や遊びの関わりを理解し、発達段階に応じた遊びが実演できる。                                                                             |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・社会全体で子育てを支援する必要性と地域の仕組みを理解し、地域の支援を利用しようとする意識を高める。                                                               |                               |    |       |
| 3<br>学期             | ◇持続可能な消費生活<br>◇人生設計を立てる                                                                                                                                      | ・自立した消費者として、複雑な消費生活の中で、適切な意思決定ができるようにする。                                                                         |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ・将来の夢や目標に向かって、家庭科で学習した知識を生かして高校卒業後のライフプランを作成することができる。                                                            |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                              | 評価の趣旨                                                                                                            |                               |    |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                        | 生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて科学的に理解しているとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付ける。                            |                               |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                     | 生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて理論的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。        |                               |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                | 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする。 |                               |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | 観点Ⅱ                           |    | 年間時数  |
|                     | ペーパーテスト<br>実習の取り組み<br>授業時プリント・実習ノート                                                                                                                          |                                                                                                                  | ペーパーテスト<br>実習の取り組み<br>授業時プリント |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    | 実施    |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                              | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性                                                                              |                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                              | ⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献                                                                               |                               |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|--------------------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                      | 学科                                                                        | 食料生産経営科                                 | 必選 | 共通科目               |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                       | 科目                                                                        | 総合実習                                    | 単位 | 3単位(時間外1単位)        |
| 使用教材                | 各分野の教科書                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                         |    |                    |
| 学習目標                | ① 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につける。<br>② 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>③ 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                           |                                         |    |                    |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
| 1<br>学期             | グループ分け・テーマ設定・年間計画立案<br>調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・校内プロジェクト発表会<br>宿泊実習、長期休業中実習等                                                                                      | グループで興味・関心、進路希望に応じて、農業に関する研究テーマを設定する。                                     |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                                            |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。                            |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                                                   |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 家畜管理について実習、長期休業・放課後実習の実施。                                                 |                                         |    |                    |
| 2<br>学期             | 調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・県プロジェクト発表会                                                                                                                               | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                                            |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 作品製作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。                            |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                                                   |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
| 3<br>学期             | 学科内プロジェクト発表会<br>研究集録作成                                                                                                                                                   | 次年度に向けての課題を整理する。                                                          |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 次年度の校内プロジェクト発表会を見据え、発表準備や発表会を進める。                                         |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                          | 評価の趣旨                                                                     |                                         |    |                    |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                    | 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につけている。                               |                                         |    |                    |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                 | 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力や態度が身についている。    |                                         |    |                    |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                            | 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身についている。                  |                                         |    |                    |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                      |                                                                           | 観点Ⅱ                                     |    | 年間時数               |
|                     | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力                                                                                                                                          |                                                                           | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力<br>・提出物 |    | 予定                 |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    | 105時間<br>(時間外35時間) |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    | 実施                 |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                    |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                          | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                         |    |                    |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|-------------------------------|--------------------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                      | 学科                                                                        | 農業資源活用科                                 | 必選 | 共通科目                          |                    |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                       | 科目                                                                        | 総合実習                                    | 単位 | 3単位(時間外1単位)                   |                    |
| 使用教材                | 各分野の教科書                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 学習目標                | ① 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につける。<br>② 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>③ 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 1<br>学期             | グループ分け・テーマ設定・年間計画立案<br>調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・校内プロジェクト発表会<br>長期休業中実習等                                                                                           | グループで興味・関心、進路希望に応じて、農業に関する研究テーマを設定する。                                     |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                                            |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 作品制作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。                            |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                                                   |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 長期休業・放課後実習の実施                                                             |                                         |    |                               |                    |
| 2<br>学期             | 調査・研究・実験・作品製作等・実習・<br>発表準備(まとめ)・県プロジェクト発表会                                                                                                                               | 課題を整理し、課題解決に向けた調査、研究、実験等に取り組む。                                            |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 作品制作においては、成果物を各分野に関連するコンテストやコンクールへ応募することも検討する。                            |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 発表会に向けてグループで協力して準備を進める。                                                   |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 3<br>学期             | 校内発表会<br>研究集録作成                                                                                                                                                          | 次年度に向けての課題を整理する。                                                          |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          | 次年度の校内プロジェクト発表会を見据え、発表準備や発表会を進める。                                         |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                          | 評価の趣旨                                                                     |                                         |    |                               |                    |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                    | 農業の各分野について体系的・系統的に理解し、相互に関連付けられた技術を身につけている。                               |                                         |    |                               |                    |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                 | 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力や態度が身についている。    |                                         |    |                               |                    |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                            | 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身についている。                  |                                         |    |                               |                    |
| 評価<br>方法            | 観点 I                                                                                                                                                                     |                                                                           | 観点 II                                   |    | 観点 III                        | 年間時数               |
|                     | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力                                                                                                                                          |                                                                           | ・活動の様子<br>・記録、プレゼンテーション<br>・発表力<br>・提出物 |    | ・活動の様子<br>・出席状況、態度<br>・課題提出状況 | 予定                 |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               | 105時間<br>(時間外35時間) |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               | 実施                 |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                         |    |                               |                    |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                          | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                         |    |                               |                    |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                 | 学科                                                                        | 食料生産経営科                                         | 必選 |       |
| 教科                  | 農業                                                                                                                  | 科目                                                                        | 作物                                              | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 作物 実教出版                                                                                                             |                                                                           |                                                 |    |       |
| 学習目標                | ① 作物の生産と経営について理解するとともに、関連する技術を身に付ける。<br>② 作物の生産と経営に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>③ 農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 1<br>学期             | 作物生産の役割と動向<br>イネ                                                                                                    | 作物とは、作物栽培の動向                                                              |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 作物の種類と特徴、作物の生育と生理、栽培環境と生育の調整                                              |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 栽培的特性、栽培管理                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 2<br>学期             | 作物の特性と栽培技術<br>麦類・トウモロコシ・豆類・いも類<br>イネ                                                                                | 作物の種類と特徴、作物の生育と生理、栽培環境と生育の調整                                              |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 栽培的特性、栽培管理、生育の特性                                                          |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 栽培的特性、栽培管理                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 3<br>学期             | 作物の流通と経営の改善<br>イネ                                                                                                   | 流通とその改善                                                                   |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 経営とその改善                                                                   |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     | 栽培的特性、栽培管理                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                     | 評価の趣旨                                                                     |                                                 |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                               | 作物の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術が身に付いている。                              |                                                 |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                            | 作物の生産と経営に関する課題を発見し、農業や関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力が身に付いている。                 |                                                 |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                       | 作物の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身に付いている。 |                                                 |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                 |                                                                           | 観点Ⅱ                                             |    | 年間時数  |
|                     | 学習状況の観察、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考査、小テスト                                                                                |                                                                           | 学習状況の観察(発表等のパフォーマンスの評価)、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考査 |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                     |                                                                           |                                                 |    |       |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                     | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                                 |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                        | 学科                                                                    | 食料生産経営科            | 必選 |          |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                                         | 科目                                                                    | 畜産                 | 単位 | 2 単位     |
| 使用教材                | 畜産 実教出版                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                    |    |          |
| 学習目標                | ①家畜の飼育と畜産経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>②家畜の飼育と畜産経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>③家畜の飼育と畜産経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                       |                    |    |          |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    |          |
| 1<br>学<br>期         | 第1章 日本の畜産の特徴と役割<br>畜産の特徴、畜産物の需給動向、畜産の役割・課題<br><br>第2章 動物の生理・生態と飼育環境<br>動物の生理・生態、飼育環境<br>【実習】家畜の飼養管理                                                                                        |                                                                       | ・日本と諸外国の畜産の違い      |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・日本の畜産の歴史、現状       |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・日本の畜産物の需給の動向      |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・畜産の現状と課題          |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・動物の身体機能           |    |          |
| 2<br>学<br>期         | 第2章 動物の生理・生態と飼育環境<br>家畜排せつ物の処理・利用<br><br>第3章 家畜と飼料<br>家畜の栄養、飼料<br>【実習】家畜の飼養管理                                                                                                              |                                                                       | ・家畜排せつ物の処理         |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・堆肥化、堆肥舎           |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・堆肥以外の処理           |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・栄養、飼料成分           |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・飼料の安全             |    |          |
| 3<br>学<br>期         | 第4章 家畜の飼育<br>養鶏、綿山羊<br>【実習】家畜の飼養管理                                                                                                                                                         |                                                                       | ・ニワトリの生理、生態        |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・ニワトリの一生           |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・卵用鶏、肉用鶏の生産        |    |          |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ・ヒツジ、ヤギの生産         |    |          |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    |          |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                            | 評価の趣旨                                                                 |                    |    |          |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                                      | 家畜の生産や日本の畜産業の概要について理解している。                                            |                    |    |          |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                   | 安全な畜産物の生産における課題を発見し、合理的かつ創造的な解決に向けて思考し、他者に伝えることができる。                  |                    |    |          |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                              | 安全な畜産物の生産、品質の向上に向けて主体的にかつ協働的に取り組んでいる。                                 |                    |    |          |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                        |                                                                       | 観点Ⅱ                |    | 年間時数     |
|                     | 定期テスト<br>ワークシート                                                                                                                                                                            |                                                                       | ワークシート<br>発表<br>実習 |    | 発表<br>実習 |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    | 予定       |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    | 70 時間    |
|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |    | 実施       |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                                            | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                    |    |          |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                               | 学科                                                                        | 食料生産経営科                                                          | 必修 |       |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                | 科目                                                                        | 地域園芸                                                             | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 野菜 実教出版 果樹 実教出版                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    |       |
| 学習目標                | ①園芸作物の生産と経営について体系的・系統的に理解し、関連技術を身に付ける。<br>②課題を発見し、農業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>③地域の先進的な農業を意欲的に学び、6次産業化に向けた経営感覚の醸成を図る。                                          |                                                                           |                                                                  |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    |       |
| 1<br>学期             | 生産の役割と動向<br>◎野菜の分類<br>◎安心安全な野菜<br>(実習)夏野菜の栽培・収穫物の調製と販売<br>◎果樹の種類と果実の利用<br>◎果樹の生育と栽培環境<br>(実習)ブドウ、リンゴ、オウトウ、カキの栽培管理                                                 | 野菜                                                                        | ○温室・ほ場で栽培する夏野菜の特性を理解する。                                          |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 野菜                                                                        | ○野菜の生産と育苗について理解する。                                               |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 野菜                                                                        | ○育苗が、野菜の品質を大きく左右することを説明できる。                                      |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○果樹とは、どのような作物かを理解する。                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○果実の食料的価値及びその特徴を理解する。                                            |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○果樹の生育・栽培管理について、置賜地域の品目(リンゴ、オウトウ、ブドウ、カキ)を中心に理解する。                |    |       |
| 2<br>学期             | 生育特性と栽培環境の調節技術<br>◎野菜の生育と生理<br>◎光合成のしくみと物質の生産<br>◎人工環境における栽培技術(養液栽培)<br>(実習)秋野菜の播種と管理<br>◎果樹の生育と栽培環境<br>◎果樹栽培の一生、栽培管理の現状<br>(実習)ブドウ、リンゴ、オウトウ、カキの栽培管理<br>収穫物の調整と販売 | 野菜                                                                        | ○温室・ほ場で栽培する秋・冬野菜の特性を理解する。。                                       |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 野菜                                                                        | ○基本的な栽培の知識(光合成・呼吸など)を理解し、その栽培技術を習得する。                            |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 野菜                                                                        | ○収穫・調製の仕方、販売方法などを作物ごとに説明でき、消費者に説明しながら販売することができる。                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○環境条件(気温、日照、降水量、風、土壌、水分、栄養)が、果樹の生育にどのように影響するのかを理解する。             |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○栽培環境に合わせた栽培管理について理解する。                                          |    |       |
| 3<br>学期             | 栽培管理技術の理解<br>◎果実・葉や花茎・根を利用する野菜の栽培<br>◎果樹の結果習性及び整枝、剪定の基礎                                                                                                           | 野菜                                                                        | ○野菜の基本的な知識・技術を理解できる。                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 野菜                                                                        | ○温室・ほ場の野菜栽培の学習に意欲的に取り組むことができる。                                   |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○果実の生産性と結果習性について理解する。                                            |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                   | 果樹                                                                        | ○整枝・剪定技術の基本を習得する。                                                |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                   | 評価の趣旨                                                                     |                                                                  |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                             | 野菜及び果樹の生産性と品質の向上を図るために、栽培技術の習得に努め、経営についても体系的に理解する。                        |                                                                  |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                          | 生産と経営に関する課題について意見を述べ、改善策を指導者と共に話し合うことができる。                                |                                                                  |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                     | 生産技術と経営について関心を持ち、経営を発展させるために品質の向上を目指して取り組むことができる。                         |                                                                  |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                               |                                                                           | 観点Ⅱ                                                              |    | 年間時数  |
|                     | 記録の確認(ノート・クロームブック)<br>行動の記録<br>口頭試問による確認(実技試験)                                                                                                                    |                                                                           | 記録の確認(ノート・クロームブック)<br>行動の記録<br>(改善点を見出す意見を評価)<br>口頭試問による確認(実技試験) |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |    | 実施    |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                   | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技術 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                                                  |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                      | 学科                                                                        | 農業資源活用科                 | 必選 |       |
| 教科                  | 農業                                                                                                                       | 科目                                                                        | 草花                      | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 草花 実教出版                                                                                                                  |                                                                           |                         |    |       |
| 学習目標                | 温室(土耕・馴化)と圃場(花壇等)を学習の場として、一貫した草花栽培の実践と経営技術について学ぶ。また、地域の立地条件に適合した草花栽培に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得させるとともに、積極的に新たな技術を創造する能力と態度を育てる。 |                                                                           |                         |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 1<br>学期             | ◎草花とプロジェクト学習<br>◎草花園芸の特徴と栽培技術<br>(品種改良と繁殖、育苗)<br>◎切り花、花壇苗、鉢物の栽培管理<br>◎栽培環境の調節                                            | ○苗管理が適切に、意欲的にできたか。                                                        |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○草花栽培の繁殖と育苗の重要性について理解できたか。                                                |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○切り花、花壇苗、鉢物の生産と品質について説明できるか。                                              |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○草花生産と育苗の基本的な知識が身についたか。                                                   |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 2<br>学期             | ◎草花の栽培と環境管理<br>◎切り花、鉢物等の管理<br>◎切り花、鉢物の商品化<br>◎草花の栽培、温室施設、花壇等整備                                                           | ○温室、花壇、圃場等の草花栽培の学習に意欲的に取り組んだか。                                            |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○栽培の基本的な知識・技術が理解できたか。                                                     |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○栽培管理、収穫・調整の仕方、商品化等の説明できるか。                                               |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 3<br>学期             | これからの草花園芸<br>◎草花生産の経営的特徴<br>◎施設管理・整備                                                                                     | ○基本的な知識・技術を理解できたか。                                                        |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          | ○温室、花壇、圃場等の草花栽培の学習に意欲的に取り組んだか。                                            |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                          | 評価の趣旨                                                                     |                         |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                    | 草花園芸の経営について、体系的に理解する。<br>生産性と品質の向上を図るために、栽培技術の習得に努める。                     |                         |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                 | 生産と経営に関する課題について意見を述べ、改善策を指導者と共に話し合うことで深めている。                              |                         |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                            | 生産技術と経営について関心を持ち、経営を発展させるために品質の向上へ取り組むことができる。                             |                         |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                      |                                                                           | 観点Ⅱ                     |    | 年間時数  |
|                     | 記述の確認(ノート)<br>定期考査<br>口頭試問による確認(実技試験)                                                                                    |                                                                           | 行動の記録<br>(改善点を見出す意見を評価) |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                          |                                                                           |                         |    |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                          | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                         |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-------------------------------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                         | 学科                                                                        | 農業資源活用科            | 必選 |                               |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                                          | 科目                                                                        | 地域資源活用             | 単位 | 2 単位                          |
| 使用教材                | 地域資源活用 実教出版                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                    |    |                               |
| 学習目標                | <p>①地域資源の活用について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。</p> <p>②地域資源の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>③地域資源の活用について新たな価値の創造に寄与できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的にとり組む態度を養う。</p> |                                                                           |                    |    |                               |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
| 1<br>学<br>期         | 第1章 地域資源活用とは<br>第2章 農山村社会の変化と地域振興<br>第3章 地域資源活用の意義と役割<br>1節 地域資源の魅力と価値                                                                                                                      | ・農山村の意義と役割、地域資源活用の意義を学ぶ。                                                  |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・地域資源の特性と活用方法を学ぶ。                                                         |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・自治体で行なっている地域活性化の施策・取り組み、その方法を学ぶ。                                         |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・地域資源の様々な活用方法を考える。                                                        |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
| 2<br>学<br>期         | 第3章 地域資源活用の意義と役割<br>2節 地域振興に向けた施策と取組<br>3節 異業種連携と商品価値の創造<br>4節 地域資源活用の実践と課題                                                                                                                 | ・国内外の地域資源活用推進の方策の事例を学ぶ。                                                   |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・農村地域の地域資源とその価値について理解する。                                                  |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・異業種と農業の連携、地域資源とその価値について理解する。                                             |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・NPOなど社会的企業活動について学ぶ。                                                      |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・人や地域の連携について学び、対人サービスやマナーを身につける。                                          |                    |    |                               |
| 3<br>学<br>期         | 第3章 地域資源活用の意義と役割<br>5節 情報の活用と発信                                                                                                                                                             | ・地域資源の情報発信の方法を学ぶ。                                                         |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             | ・地域資源のマーケット情報の収集・調査方法を学ぶ。                                                 |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                             | 評価の趣旨                                                                     |                    |    |                               |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                                       | 地域資源の活用について体系的・系統的に理解し、関連する技術が身についている。                                    |                    |    |                               |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                    | 地域資源の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力が身についている。                |                    |    |                               |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                               | 地域資源の活用について新たな価値の創造に寄与できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的にとり組む態度が身についている。       |                    |    |                               |
| 評価<br>方法            | 観点 I                                                                                                                                                                                        |                                                                           | 観点 II              |    | 年間時数                          |
|                     | 定期テスト<br>実習                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 定期テスト<br>実習<br>提出物 |    | 授業の取組<br>(態度、出席状況、協働性)<br>提出物 |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    | 70 時間                         |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    | 実施                            |
|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                    |    |                               |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                                             | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                    |    |                               |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                             | 学科                                                                        | 農業資源活用科                                         | 必選 |       |
| 教科                  | 農業                                                                                                                              | 科目                                                                        | 生物活用                                            | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 生物活用 実教出版                                                                                                                       |                                                                           |                                                 |    |       |
| 学習目標                | ①実践的・体験的な学習を通し、園芸作物の心身の健康及び社会的な健康に活用する方法を学ぶ<br>②生物の特性を理解し、生活の質の向上につながるよう協働的・主体的に学ぶ姿勢を身に付ける<br>③プロジェクト学習を通し、生物活用の視点から課題を解決する力を養う |                                                                           |                                                 |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 1<br>学期             | 生物活用の意義と役割<br>園芸作物の栽培と利用                                                                                                        | 生物活用とは何か                                                                  |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 私たちの暮らしと生物活用                                                              |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 私たちの暮らしと園芸                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 2<br>学期             | 園芸作物の栽培と活用<br>生物を活用した療法(植物・園芸療法)<br>生物活用の実践(植物)                                                                                 | 草花の種類と特性                                                                  |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 花壇の活用と管理                                                                  |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 植物を治療に活用する                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 園芸療法とは                                                                    |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 交流活動の大切さ                                                                  |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 3<br>学期             | 生物活用の実践(植物)                                                                                                                     | 交流活動の実施と流れ                                                                |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 交流活動の計画                                                                   |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 活動のまとめと発表                                                                 |                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                 | 交流活動の振り返り                                                                 |                                                 |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                 | 評価の趣旨                                                                     |                                                 |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                           | 生物活用について体系的系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。                                   |                                                 |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                        | 生物活動における諸活動に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に課題を解決する力が身に付いている。         |                                                 |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                   | 生物活用について、生物の特性を活用し生活の質の向上につながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的行動的に取り組む態度が見られる。       |                                                 |    |       |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                             |                                                                           | 観点Ⅱ                                             |    | 年間時数  |
|                     | 学習状況の観察、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考査、小テスト                                                                                            |                                                                           | 学習状況の観察(発表等のパフォーマンスの評価)、記述の点検(ノート、ワークシート等)、定期考査 |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |    |       |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                 | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                                 |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学科                                                                                     | 全学科                                 | 必選 | 選択A                                 |       |
| 教科                  | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 科目                                                                                     | 論理・表現 I                             | 単位 | 2 単位                                |       |
| 使用教材                | MY WAY Logic and Expression I 三省堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 学習目標                | <p>① 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況等に応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>③ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p> |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 1<br>学期             | 基礎学力テスト<br>L.1 Let's Talk about Ourselves<br>L.2 School Life<br>期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 初対面のあいさつ、現在形(be動詞)                                                                     |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自己紹介のスピーチ、現在形(一般動詞)                                                                    |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 好きだった教科についての会話、過去形(be動詞、一般動詞)                                                          |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 部活動を紹介する記事の原稿、現在進行形、過去進行形                                                              |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | あなたの学校や町を紹介しよう                                                                         |                                     |    |                                     |       |
| 2<br>学期             | 課題テスト<br>L.3 The Arts<br>中間テスト<br>L.4 Food and Culture<br>期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週末の予定についての会話、未来表現                                                                      |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 好きな絵についての発表、基本時制のまとめ                                                                   |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 料理を注文するときの会話、現在完了形1                                                                    |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日本の食文化を紹介するレポート                                                                        |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 現在完了形2、現在完了進行形                                                                         |                                     |    |                                     |       |
| 3<br>学期             | L.5 Welcome to Our Town<br>学年末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 料理の作り方を説明しよう                                                                           |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 道案内の会話、助動詞                                                                             |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域の特徴やマスコットキャラクターについての発表                                                               |                                     |    |                                     |       |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 受動態                                                                                    |                                     |    |                                     |       |
| 観光案内をしよう            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価の趣旨                                                                                  |                                     |    |                                     |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 音声・句読法・単語や慣用表現・文構造や文法事項が身に付いている。<br>実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能が身に付いている。                   |                                     |    |                                     |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日常的な話題や社会的な話題について文章を読み取り、概要や要点を把握することができる。伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして自分自身の考えなどを伝え合うことができる。 |                                     |    |                                     |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語や国内外の文化の違いに興味を持ち、その習得と理解に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする実践的な態度が身に付いている。                   |                                     |    |                                     |       |
| 評価方法                | 観点 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | 観点 II                               |    | 年間時数                                |       |
|                     | 語彙の確認<br>定期テスト<br>実技テスト<br>(音読・暗唱など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | 定期テスト<br>レポート<br>パフォーマンステスト<br>(発表) |    | 授業の取り組み<br>(ノート・プリント・<br>発表練習・授業態度) | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     | 実施    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                     |    |                                     |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ④主体性 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑬社会貢献                                                  |                                     |    |                                     |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------|
| 学年                  | 2年                                                                                                                                                 | 学科                                                               | 全学科                                             | 必選 | 選択A    |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                 | 科目                                                               | 食品製造                                            | 単位 | 2単位    |
| 使用教材                | 食品製造 実教出版                                                                                                                                          |                                                                  |                                                 |    |        |
| 学習目標                | ① 食品製造に必要な知識と技術を習得させる。<br>② 食品の特性と加工方法および貯蔵の原理を理解させるとともに、品質と生産性の向上を図る能力と態度を育てる。<br>③ 食材の持つ特性や、様々な加工方法・品質の向上方法について学び、農業の振興や地域貢献に主体的かつ協働的にとり組む態度を養う。 |                                                                  |                                                 |    |        |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
| 1<br>学期             | 第1章 食品製造の意義と動向<br>1. 食品製造の意義<br>2. 食品産業の現状と動向<br>第2章 食品製造の基礎<br>第6章 農産物の加工<br><br>(実習)小麦粉加工・果実加工                                                   |                                                                  | ・食品製造が食生活に果たす役割を理解する。                           |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・食品産業の特色と課題について理解する。                            |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・加工食品の種類や特徴を理解する。                               |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・小麦粉の分類・用途を理解する。                                |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・果実(ジャム・ジュース)の原料特性、製造方法を理解し、安全に実習できるようになる。      |    |        |
| 2<br>学期             | 第3章 食品の変質と貯蔵<br>1. 食品の変質とその原因<br>2. 食品の貯蔵法<br>第6章 農産物の加工<br><br>(実習)果実加工・乳加工                                                                       |                                                                  | ・食品が変質した原因を理解し、変質した食品がどのような様子を示すか学ぶ。            |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・食品の各貯蔵法の原理とその方法を学ぶ。                            |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  | ・農産物の加工原理について理解する。                              |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
| 3<br>学期             | (実習)小麦粉加工(パン・麺)<br><br>パンの起源・種類<br>麺の種類・規格・日本各地の麺                                                                                                  |                                                                  | ・小麦を利用した加工食品の作り方を理解する。また、パンや麺の起源や規格、地域による特徴を知る。 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
| 評 価                 |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                    | 評価の趣旨                                                            |                                                 |    |        |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                              | 食品製造に関する基礎的な知識・技術を身に着け、製造実習において適切に実施することができる。                    |                                                 |    |        |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                           | 食品に関する知識思考を深め、製造品目ごとの適切な作業方法などを的確に判断することができる。                    |                                                 |    |        |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                      | 食品製造について関心を持ち、衛生面に配慮しながら意欲的に取り組むことができる。                          |                                                 |    |        |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                |                                                                  | 観点Ⅱ                                             |    | 年間時数   |
|                     | 授業時の観察<br>ノート・配布プリントの点検<br>製造物の観察                                                                                                                  |                                                                  | 提出物<br>授業時の発言<br>ノート・配布プリントの点検                  |    | 授業時の観察 |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    | 服装検査   |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    | 提出物    |
|                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                 |    |        |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                    | ①健康 ②自己肯定感 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                                 |    |        |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                            | 学科                                                                        | 全学科                                         | 必選 | 選択A   |
| 教科                  | 農業                                                                                                             | 科目                                                                        | 測量                                          | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 農業測量 実教出版                                                                                                      |                                                                           |                                             |    |       |
| 学習目標                | ①測量に必要な知識と技術を習得する。<br>②測量の学習をとおして、農業や農業関連産業における課題を解決する力を身につける。<br>③測量の学習をとおして、農業振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につける。 |                                                                           |                                             |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 1<br>学期             | 平板測量                                                                                                           | 測量を学ぶことの意義                                                                |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | 平板測量の器具とすえつけ                                                              |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | 面積の算定                                                                     |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | サーベイコンテストに向けた練習                                                           |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 2<br>学期             | 水準測量                                                                                                           | 水準測量の器械・器具とすえつけ                                                           |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | 水準測量の方法                                                                   |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | 野帳記入と計算                                                                   |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 3<br>学期             | 写真測量                                                                                                           | 写真測量とドローンによる測量                                                            |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                | 三次元レーザスキャナ                                                                |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                | 評価の趣旨                                                                     |                                             |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                          | 測量に必要な知識と技術が身についている。                                                      |                                             |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                       | 測量の学習をとおして、農業や関連産業における課題を解決する力が身についている。                                   |                                             |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                  | 測量の学習をとおして、農業振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が身についている。                             |                                             |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                            |                                                                           | 観点Ⅱ                                         |    | 年間時数  |
|                     | 学習状況の観察、<br>記述の点検<br>(ノート、ワークシート等)<br>定期考査                                                                     |                                                                           | 学習状況の観察、<br>記述の点検<br>(ノート、ワークシート等)、<br>定期考査 |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                |                                                                           |                                             |    |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                             |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----------------------------|
| 学年                  | 2年                                                                                                                                               | 学科                                                                          | 全学科                                                 | 選必 | 選択A                        |
| 教科                  | 家庭科                                                                                                                                              | 科目                                                                          | 保育基礎                                                | 単位 | 2 単位                       |
| 使用教材                | 保育基礎 実教出版                                                                                                                                        |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 学習目標                | ① 子どもの発達の特性や生活と保育に関する知識と、基礎的・基本的な技術を身に付ける。<br>② 子どもの発達や保育に関わる現状について理解を深め課題を見つけ解決を目指して工夫する力を身に付ける。<br>③ 子どもの発達や保育への関心を持ち、子どもの健やかな発達に関わる実践的な態度を養う。 |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 1<br>学期             | 1. 子どもの保育<br>2. 子どもの発達<br>3. 子どもの文化                                                                                                              | ・保育の意義と重要性について人間形成とのかかわりを理解し、<br>こどもの健やかな発達と適切な保育環境について理解できる。               |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  | ・乳幼児の身体的特徴と生理的特徴及びその変化を理解できる。                                               |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  | ・子どもの発達と遊びの重要性を理解し、発達段階に応じた遊具を<br>作ることができる。                                 |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 2<br>学期             | 4. 子どもの生活                                                                                                                                        | ・子どもが心身の健康を保つための健康・食事・衣生活の基本的な<br>知識を理解し、生活を支える基礎的な技術を身に付けることができる。          |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  | ・基本的習慣と社会的習慣の意義と重要性を理解し、身に付けるための<br>援助の方法について思考を深めている。                      |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  | ・子どもの事故防止や安全な環境整備にはどのような配慮が必要か<br>子どもに起こりやすい事故を予想し対策を考えることができる。             |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 3<br>学期             | 5. 子どもの福祉                                                                                                                                        | ・児童福祉の基本的な考え方について理解し、子どもの幸福について<br>自分の考えをまとめることができる。                        |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  | ・子育て支援の制度について理解し、今後の課題と展望について<br>考察できる。                                     |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 評 価                 |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    |                            |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                  | 評価の趣旨                                                                       |                                                     |    |                            |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                            | 保育に関する基礎的・基本的な技術を総合的に身に付けている。子どもの発達の特性、生活と保育に関する知識を総合的に身に付けている。             |                                                     |    |                            |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                         | 子どもの発達や保育にかかわる現状について理解を深めたうえで課題を見つけ、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫し創造する能力を身に付けている。 |                                                     |    |                            |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                    | 子どもの発達や保育への関心を持ち、意欲的に学習に取り組み、子どもの健やかな発達や保育に寄与していこうとする実践的な態度を身に付けている。        |                                                     |    |                            |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                              |                                                                             | 観点Ⅱ                                                 |    | 年間時数                       |
|                     | 小テスト<br>定期テスト<br>学習プリント<br>レポート<br>製作物                                                                                                           |                                                                             | 定期テスト<br>学習プリント<br>レポート<br>グループワーク<br>(事例検討・ロールプレイ) |    | 振り返りシート<br>学習プリント<br>各種提出物 |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    | 予定                         |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    | 70時間                       |
|                     |                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                     |    | 時間                         |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                  | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献   |                                                     |    |                            |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                                    | 学科                                                                          | 全学科                                                                                                 | 必修 | 選択B   |
| 教科                  | 理科                                                                                                                                                                                     | 科目                                                                          | 地学基礎                                                                                                | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 教科書：改訂版 高等学校 地学基礎(数研出版)<br>副教材：改訂版 高等学校地学基礎準拠サポートノート(数研出版)                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
| 学習目標                | ① 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。<br>② 観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。<br>③ 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然 環境の保全に寄与する態度を養う。 |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
| 1<br>学期             | 第5編 太陽系と宇宙<br>第1章 太陽系と太陽<br>1. 太陽系の天体 2. 太陽<br>3. 太陽系の誕生と現在の地球<br>第2章 宇宙の誕生<br>第1編 活動する地球<br>第1章 地球の構造<br>1. 地球の形と大きさ 2. 地球の構造                                                         |                                                                             | ・太陽系を構成する天体について理解を深める。                                                                              |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・太陽や惑星の特徴、天体の動きについて学び、これらの天体が古代農業に与えた影響について考える。                                                     |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・天体の動きに基づく暦の誕生と旧暦について学ぶ。                                                                            |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・太陽系惑星としての地球の形や大きさ、構造について学ぶ。また、太陽との関係性や影響について学習する。                                                  |    |       |
| 2<br>学期             | 第3編 大気と海洋<br>第1章 地球の熱収支<br>1. 大気の流れ 2. 地球全体の熱収支<br>第2章 大気と海水の運動<br>1. 大気の大循環 2. 海水の運動<br>3. 日本の天気と気象災害<br>第4編 地球の環境<br>第1章 地球の環境と日本の自然環境<br>1. 気候の自然変動<br>2. 人間活動による環境変化<br>3. 日本の自然環境 |                                                                             | ・地球の大気の流れ構造と気象現象について学ぶ。                                                                             |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・太陽と地球のエネルギー収支と自然環境のかかわりについて学び、地球表面の熱の移動に大気や海水の大きな循環がかかわっていることを理解する。                                |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・日本の各季節の天気の特徴を理解する。                                                                                 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             | ・気候の自然変動や人間活動による環境変化について、地球規模でとらえ考える力を身に付ける。<br>・気象災害をはじめ多発する地震や火山活動などの自然災害について、そのしくみを理解し防災について考える。 |    |       |
| 3<br>学期             | 第1編 活動する地球<br>第2章 プレートの運動<br>第3章 地震 第4章 火山<br>第2編 移り変わる地球<br>第1章 地層の形成<br>第2章 古生物の変遷と地球環境                                                                                              |                                                                             | ・堆積や浸食で形成される陸上と海底の地形や地層の形成について学ぶ。地球環境と古生物は互いに影響し合って変遷してきたことを理解する。                                   |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                        | 評価の趣旨                                                                       |                                                                                                     |    |       |
| I                   | 知識・技能                                                                                                                                                                                  | さまざまな自然現象について基礎的な知識を身に付ける。<br>理科の見方・考え方を習得し、見通しをもった観察や実験方法を身に付ける。           |                                                                                                     |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                               | 身の回りの事物・現象を地球規模の環境まで視野に入れ、科学的、多面的、総合的に表現できる。観察・実験より、結果や考察を科学的に相手に伝えることができる。 |                                                                                                     |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                          | さまざまな自然現象について意欲的に理解しようとし、科学的な見方や考え方ができる。                                    |                                                                                                     |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                    |                                                                             | 観点Ⅱ                                                                                                 |    | 年間時数  |
|                     | ○定期テスト(年4回)<br>○小テスト<br>○授業プリント<br>○問題演習<br>○実験操作<br>○レポート                                                                                                                             |                                                                             | ○定期テスト(年4回)<br>○問題演習<br>○実験考察<br>○レポート内容<br>○発表内容                                                   |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                     |    | 実施    |
| 置賜農業育てる能力           |                                                                                                                                                                                        | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献   |                                                                                                     |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                               |      |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|
| 学年                  | 2年                                                                                                                                                                                                                             | 学科                                                        | 全学科                                                           | 必選   | 選択B  |
| 教科                  | 芸術                                                                                                                                                                                                                             | 科目                                                        | アグリデザイン                                                       | 単位   | 2 単位 |
| 使用教材                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                               |      |      |
| 学習目標                | <p>①訴求力がある、あるいはブランド力をもったデザインとそうでないものとの違いを分析し、図形や色彩、文字の書体の扱い方などの違いを理解する。</p> <p>②商品の魅力、情報の優先順位を整理し、商品の特色を明確かつ魅力的にあらわすためのデザインを提案する。</p> <p>③提案を多く行い、活発に議論し、柔軟に取捨選択を行い、デザインをより良いものにするためのブラッシュアップを繰り返し、ラベル・パッケージの完成度を高め、販売に臨む。</p> |                                                           |                                                               |      |      |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                               |      |      |
| 1<br>学期             | オリエンテーション<br><br>7月の『こまつ市』で販売する商品ラベル・パッケージのデザイン                                                                                                                                                                                |                                                           | 現行デザインの分析<br>→商品の魅力の整理<br>→デザイン提案<br>→中間発表・批評<br>→ブラッシュアップ・完成 |      |      |
| 2<br>学期             | 置農祭で販売する商品ラベル・パッケージのデザイン                                                                                                                                                                                                       |                                                           | 現行デザインの分析<br>→商品の魅力の整理<br>→デザイン提案<br>→中間発表・批評<br>→ブラッシュアップ・完成 |      |      |
| 3<br>学期             | 冬・春に販売する商品のラベル・パッケージのデザイン                                                                                                                                                                                                      |                                                           | 現行デザインの分析<br>→商品の魅力の整理<br>→デザイン提案<br>→中間発表・批評<br>→ブラッシュアップ・完成 |      |      |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                               |      |      |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                                                                                | 評価の趣旨                                                     |                                                               |      |      |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                                                                          | 造形理論・色彩学・文字の書体などを理解し、その的確な扱い方を学ぶ。                         |                                                               |      |      |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                       | 商品の特色を明確かつ魅力的にあらわすデザインを考え、提案する。                           |                                                               |      |      |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                  | 提案を多く行い、活発に議論し、柔軟に取捨選択を行い、デザインをより良いものにするためのブラッシュアップを繰り返す。 |                                                               |      |      |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                                                                            | 観点Ⅱ                                                       | 観点Ⅲ                                                           | 年間時数 |      |
|                     | 議論への参加態度                                                                                                                                                                                                                       | 議論への参加態度                                                  | 議論への参加態度                                                      | 予定   |      |
|                     | デザイン提案の積極性                                                                                                                                                                                                                     | デザイン提案の積極性                                                | デザイン提案の積極性                                                    | 70時間 |      |
|                     | 作品提出完成度                                                                                                                                                                                                                        | 作品提出完成度                                                   | 作品提出完成度                                                       | 実施   |      |
| 育てる能力               |                                                                                                                                                                                                                                | ④主体性 ⑨生きる力 ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献                                    |                                                               |      |      |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    |       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                        | 学科                                                                        | 全学科                              | 必選 | 選択B   |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                         | 科目                                                                        | 農業と情報                            | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 農業と情報(実教出版)                                                                                                                                                |                                                                           |                                  |    |       |
| 学習目標                | ①農業に関する情報について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>②農業情報の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>③情報モラルや情報セキュリティに関する理解を深め、社会の変化に対応できる人材を育成する。 |                                                                           |                                  |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    |       |
| 1<br>学<br>期         | 第1章 私たちの生活と農業の情報化<br>第2章 社会を支えるコンピューター<br>第3章 コミュニケーションと情報デザイン<br>○文書の作成と表現(文書作成ソフトの活用)<br>(期末テスト)                                                         | ・情報化社会における、メディアリテラシーや情報モラルなどを理解する。                                        |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・農業における、情報の役割やデータ収集の大切さについて理解する。                                          |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・コンピューターのしくみや情報セキュリティ管理などを理解する。                                           |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・情報を活用するソフトウェアについて理解する。                                                   |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・文書作成ソフトの基本的な利用方法を理解する。                                                   |                                  |    |       |
| 2<br>学<br>期         | ○文書の作成と表現(文書作成ソフトの活用)<br>○データの集計と視覚化(表計算ソフトの活用)<br>(中間テスト)<br>○データベースの利用と画像処理・動画編集<br>○プレゼンテーションソフトの活用<br>(期末テスト)                                          | ・文書作成ソフトを活用するための十分な技能を身に付ける。                                              |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・表計算ソフトを活用するための十分な技能を身に付ける。                                               |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・データ処理やグラフ作成の技術をプロジェクト学習で活用できるようにする                                       |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・データベースや画像等をプレゼンテーションに取り入れ、プロジェクト学習の発表をできるようにする。                          |                                  |    |       |
| 3<br>学<br>期         | ○情報発信<br>第4章 スマート農業への展望<br>○プログラムの設計<br>第5章 農業情報の分析と活用<br>(学年末テスト)                                                                                         | ・基本的なHTMLのタグを理解する。                                                        |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・地域のスマート農業の実際について知り、理解する。                                                 |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・プログラム設計について理解する                                                          |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・農業経営における情報処理システムの利用場面と効果を考える。(経営科)                                       |                                  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                            | ・統計や市場などの情報外部情報の重要性と役割を理解する。(活用科)                                         |                                  |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                            | 評価の趣旨                                                                     |                                  |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                      | 農業と情報に関する基本的な知識や用語、情報技術の活用事例、情報モラルやセキュリティなどを理解する。                         |                                  |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                   | 農業情報の活用について、職業人に求められる倫理観を持って思考を深め、科学的な根拠などに基づいて創造的に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 |                                  |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                              | 農業情報を活用した事例に関心を持ちながら、農業振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。                   |                                  |    |       |
| 評価<br>方法            | 観点Ⅰ                                                                                                                                                        |                                                                           | 観点Ⅱ                              |    | 年間時数  |
|                     | 定期テスト<br>授業の取り組み<br>(授業のデータ提出、態度)                                                                                                                          |                                                                           | 定期テスト<br>授業の取り組み<br>(データ処理のプロセス) |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                                                            |                                                                           |                                  |    |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                            | ①健康 ②自己肯定感 ③忍耐力 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑧誠実 ⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献 |                                  |    |       |

| 令和8年(2026年)度年間授業計画表 |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-------|
| 学年                  | 2 年                                                                                                                                                                     | 学科                                                                 | 全学科               | 必選 | 選択B   |
| 教科                  | 農業                                                                                                                                                                      | 科目                                                                 | 農業機械              | 単位 | 2 単位  |
| 使用教材                | 農業機械 実教出版                                                                                                                                                               |                                                                    |                   |    |       |
| 学習目標                | ①農業機械について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>②農業機械に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>③農業機械について特性を理解し、効率的な利用へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |                                                                    |                   |    |       |
| 単元と内容               |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 1<br>学期             | 第1章 農業機械の役割<br>農業機械の特徴、種類、利用、現状<br>実習1 農業機械の種類<br>実習2 トラクタの運転操作<br><br>第5章 農業機械と安全<br>農作業による事故の実態、安全な操作                                                                 |                                                                    | ・農業機械の特徴や役割の理解    |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・乗用トラクタの構造と運転操作   |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・作業安全の理解          |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 2<br>学期             | 第2章 原動機<br>電動機と内燃機関<br>実習3 エンジンの種類<br><br>第3章 トラクタ<br>乗用、歩行用トラクタの種類、操作<br>実習4 トラクタ等の運転操作                                                                                |                                                                    | ・乗用トラクタ等の構造と運転操作  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・内燃機関の種類や原理、構造の理解 |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・電動機の原理、構造の理解     |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・各種アタッチメントの構造と操作  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・各種農業機械の構造と取り扱い   |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 3<br>学期             | 第3章 トラクタ<br>乗用、歩行用トラクタの操作、点検<br>実習5 トラクタ等の運転、整備                                                                                                                         |                                                                    | ・乗用トラクタ等の構造と運転操作  |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    | ・工具の種類、使用方法       |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 評 価                 |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 評価の観点               |                                                                                                                                                                         | 評価の趣旨                                                              |                   |    |       |
| I                   | 知識・技術                                                                                                                                                                   | 各種農業機械の操作、点検等について理解しており、農業機械を用いた作業を安全に行うことができる。                    |                   |    |       |
| II                  | 思考・判断・表現                                                                                                                                                                | 各種農業機械を用いる際の危険や課題を発見し、効率的な農作業に寄与できるよう合理的かつ創造的に思考、判断し、他者に伝えることができる。 |                   |    |       |
| III                 | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                           | 各作業、運転操作等を安全に行うことができるように主体的に取り組んでいる。                               |                   |    |       |
| 評価方法                | 観点Ⅰ                                                                                                                                                                     |                                                                    | 観点Ⅱ               |    | 年間時数  |
|                     | 定期テスト<br>実技テスト                                                                                                                                                          |                                                                    | 授業時の発言、発表         |    | 予定    |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    | 70 時間 |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    | 実施    |
|                     |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                   |    |       |
| 置賜農業<br>育てる能力       |                                                                                                                                                                         | ②自己肯定感 ④主体性 ⑤生命 ⑥他者理解 ⑦協調性<br>⑨生きる力 ⑩知識技能 ⑪地域づくり ⑫実践奉仕 ⑬社会貢献       |                   |    |       |